

# Изменения в ООП ООО

СПРАВОЧНИК  
ЗАМЕСТИТЕЛЯ  
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

## Целевой раздел

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП

Сформулировать планируемые результаты с учетом формирования целостного естественно-научного мировоззрения, интереса к познанию мира веществ и химических превращений, базы знаний о веществах и химических явлениях, необходимых для безопасности и продолжения химического образования

Система оценки результатов освоения ООП

### Особенности оценки образовательных результатов:

- регулярно обновлять фонд оценочных средств с учетом результатов и новых моделей ОГЭ, ВПР;
- совершенствовать инструментальный деятельностного подхода к оценке, переориентировать оценку с проверки знаний на проверку умения ими оперировать;
- увеличить долю заданий практико-ориентированного характера

## Содержательный раздел

Программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных

### Основное содержание учебного предмета «Химия»:

- включить в содержание основные понятия химии, а также основы неорганической химии;
- усилить элементы, которые способствуют пониманию роли и задач химии, формированию представлений об использовании современных материалов в жизни человека, осознанию роли отечественной химической науки в экономическом развитии РФ и вкладе в мировую науку

**Тематическое планирование рабочей программы:** усилить прикладную составляющую

Рабочая программа воспитания

В обязательные модули «Профориентация», «Школьный урок» включить содержание, которое позволяет мотивировать школьников выбирать профессии, связанные с химией

## Организационный раздел

Учебный план

За счет формируемой части включить пропедевтический курс химии для учеников 7-го класса

План внеурочной деятельности

Для учеников 5–7-х классов организовать курсы практической направленности

Система условий реализации ООП

### Кадровые условия:

- включить в план-график подготовку учителей химии, поддерживать их самообразование, участие в семинарах, вебинарах, круглых столах;
- учитывать при аттестации учителей химии профессиональную оценку работы на рабочем месте;
- ввести в штатные расписания должности учебно-вспомогательного персонала

**Материально-технические условия:** дополнить перечни необходимым оборудованием для преподавания учебного предмета «Химия»:

- приборы и установки для всех видов химического эксперимента;
- наглядные пособия, отвечающие состоянию современной химической науки и содержанию предмета