

## Целевой раздел

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП

Сформулировать планируемые результаты с учетом ценностных установок, которые необходимы для формирования у школьников целостной картины российской и мировой истории, понимания места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества

Система оценки результатов освоения ООП

### Особенности оценки образовательных результатов:

- регулярно обновлять фонд оценочных средств с учетом результатов и новых моделей ЕГЭ, ВПР;
- совершенствовать инструментарий, чтобы реализовать деятельностный подход к оценке учебных достижений: усиление роли исторических задач; увеличение доли заданий преобразующего, поискового и творческого характера

## Содержательный раздел

Программа формирования УУД

Описать межпредметные связи с материалом других предметных областей: литературы, русского языка, обществознания, географии

Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности

### Содержание рабочей программы:

- распределить сложный и объемный материал по истории XX века на 10–11-е классы;
- внедрить линейный принцип преподавания

Рабочая программа воспитания

В обязательные модули «Профориентация», «Школьный урок» включить содержание, которое позволяет мотивировать школьников выбирать профессии, связанные с историей

## Организационный раздел

Учебный план

Включить курс «Россия в мире» в список курсов по выбору при углубленном изучении гуманитарных и общественно-научных предметов. В обязательной части учебного плана оставить только учебный предмет «История»

Система условий реализации ООП

### Кадровые условия:

- включить в перспективный план-график курсовой подготовки педагогических работников подготовку учителей истории, особенно в части формирования компетенций, необходимых для преподавания в современной социальной и информационной среде, в том числе в дистанционном формате с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- активнее обобщать и использовать на всех уровнях передовой педагогический опыт учителей истории из регионов