

1. Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?

- любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком;
- любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии у него специальной подготовки и (или) навыков;
- только медицинский работник.

2. При каких состояниях ребенка педагог может оказать ему первую помощь?

- ожоги;
- отравление;
- боли в животе;
- травмы различных областей тела;
- наружные кровотечения;
- отсутствие сознания;
- высокая температура;
- инородные тела верхних дыхательных путей;
- остановка дыхания и кровообращения;
- боли в груди;
- отморожения.

3. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

- вызов скорой медицинской помощи;
- определение признаков жизни у пострадавшего ребенка;
- определение сознания;
- оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи;
- восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей;
- придание оптимального положения телу;
- сердечно-легочная реанимация;
- обработка ран;
- временная остановка наружного кровотечения;
- выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью;
- применение лекарственных препаратов;
- контроль состояния и оказание психологической поддержки;
- передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

4. В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?

- конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова;
- голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности;
- грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности.

5. Что нужно делать при сильном кровотечении у ребенка в результате травмы до прибытия бригады скорой медицинской помощи?

- обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи;
- наложить на рану салфетку, прижать, туго забинтовать;
- промыть рану, обработать ее, затем наложить салфетку, туго забинтовать;
- если давящая повязка не помогает и кровотечение не останавливается, прижать артерию пальцем, наложить кровоостанавливающий жгут.

6. Как проверить наличие дыхания у ребенка при внезапной потере сознания?
- наклониться к ребенку, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться;
 - в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку;
 - запрокинуть голову ребенка, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, пытаться ощутить дыхание ребенка на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки.
7. Как проверить признаки сознания у ребенка?
- спросить у ребенка, как его зовут;
 - аккуратно потормошить за плечи и громко спросить «Что случилось?»;
 - поводить перед ребенком каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз.
8. Что делать, если ребенок подавился и не может дышать, говорить и кашлять?
- ударить по спине между лопатками (до 5 попыток), наклонив ребенка вперед;
 - выполнить толчки в верхнюю часть живота (детям до года – в грудь) до 5 попыток, если традиционные удары по спине не помогли;
 - если удары в спину и толчки в верхнюю часть живота не помогли, уложить ребенка на пол, проверить признаки дыхания, при их отсутствии – вызвать скорую медицинскую помощь и приступить к сердечно-легочной реанимации.
9. Что делать, если ребенок получил ожог пламенем, кипятком или паром?
- вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком;
 - вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут;
 - вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани.
10. Какие предпринять меры при подозрении на отравление ребенка?
- прекратить поступление ядовитого вещества в организм ребенка (вынести его из загазованной зоны, удалить жало насекомого, стереть ядовитое вещество с поверхности кожи и т. д.);
 - удалить поступивший яд (например, вызвать рвоту);
 - вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком, оказывая помощь при необходимости (например, при исчезновении признаков жизни приступить к сердечно-легочной реанимации).

Примечание. Правильные ответы см. в электронной версии журнала на e.stvosпитatel.ru.