

# Образец оценочного листа

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ К ГИА

Уровень ГИА: \_\_\_\_\_  
Ф. И. О. педагога: \_\_\_\_\_  
Учебный предмет: \_\_\_\_\_

Критерий оценки	Показатель	Уровень риска возникновения трудностей по критерию	Оценка в баллах
Конкретизация критерия			
УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ			
Сложность предмета	> 9	Высокий	
	6–9	Средний	
	< 6	Низкий	
УЧИТЕЛЬ			
Стаж	< 4 лет	Высокий	
	4–6 лет	Средний	
	> 6 лет	Низкий	
Категория	Соответствие занимаемой должности	Высокий	
	Первая	Средний	
	Высшая	Низкий	
Опыт подготовки к ГИА	Отсутствует	Высокий	
	Имеется, отрицательный	Средний	
	Имеется, положительный	Низкий	
КОЛИЧЕСТВО УЧЕНИКОВ, КОТОРЫЕ СДАЮТ ПРЕДМЕТ			
Процент от общего количества учеников соответствующего класса или параллели, где работает учитель	> 65%	Высокий	
	35–65%	Средний	
	< 35%	Низкий	
СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ			
В рамках урока	Отсутствует опыт подготовки ГИА	Высокий	
	Имеется отрицательный опыт подготовки ГИА	Средний	
	Имеется положительный опыт подготовки ГИА	Низкий	

### ОЦЕНКА КРИТЕРИЯ

Для каждого критерия определите показатель, сопоставьте его с уровнем риска и выставите балл: высокий уровень – 0 баллов, средний уровень – 1 балл, низкий уровень – 2 балла

### СЛОЖНОСТЬ

Чтобы определить сложность предмета используйте шкалу трудности из гигиенических нормативов (таблицы 6.9–6.11 СанПиН 1.2.3685-21)

СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ

Уровень риска по критерию оцените в зависимости от периодичности и продолжительности подготовки учителем выпускников к ГИА

ФОРМА РАБОТЫ

Определите, какую форму работы чаще всего использует учитель при подготовке выпускников к ГИА

РЕЗУЛЬТАТ

Сделайте выводы по критерию на основании результатов диагностических работ в форме ГИА, которые вы проводили в течение учебного года

ВЫСОКОБАЛЛЬНИКИ

Определите процент высокобалльников из количества всех выпускников педагога, которые сдавали ГИА по предмету в прошлые годы или по результатам пробных диагностических работ в форме ГИА в течение этого учебного года

Критерий оценки	Показатель	Уровень риска возникновения трудностей по критерию	Оценка в баллах
Конкретизация критерия	На дополнительных заня- тиях	1 раз в 2–3 недели	
		1 раз в неделю	
		1–2 раза в неделю	
ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ И ФОРМА РАБОТЫ			
Период, когда педагог начал подготовку учеников К ГИА	За несколько месяцев до ГИА	Высокий	
	С начала учебного года	Средний	
	В течение нескольких лет	Низкий	
В какой форме педагог проводит обучение	Дистанционная	Высокий	
	Смешанная	Средний	
	Очная, традиционная	Низкий	
РЕЗУЛЬТАТ			
Процент качества	< 35%	Высокий	
	35–65%	Средний	
	> 65%	Низкий	
Средний балл	< 3	Высокий	
	3–4	Средний	
	> 4	Низкий	
Процент высокобалльников	< 35%	Высокий	
	35–65%	Средний	
	> 65%	Низкий	
Количество учеников, кото- рые не преодолели порог	> 3	Высокий	
	2–3	Средний	
	< 2	Низкий	
Количество отметок, кото- рые не совпадают с итого- выми отметками за год	> 4	Высокий	
	3–4	Средний	
	< 3	Низкий	
Итого баллов			

Выводы и рекомендации:

- Шкала определения качества подготовки к ГИА по предмету:
- 23–28 баллов – высокое;
  - 17–22 балла – выше среднего;
  - 11–16 баллов – среднее;
  - 6–11 баллов – ниже среднего;
  - 0–5 баллов – низкое.