

## Как определить, что ученик может быть вовлечен в опасные группы

### ВНИМАНИЕ!

Только совокупность признаков укажет, что ребенок может нанести вред себе и другим

#### Успеваемость ученика резко снижается

Подросток прогуливает занятия. Не хочет учиться, развиваться, работать. Может говорить, что хочет быть «худшим из худших».

#### Подросток избегает ответственности

Ученик отказывается брать на себя ответственность, отвечать за свои поступки. Ищет или пропагандирует идеологию с четким алгоритмом действий, чтобы передать ответственность за свою жизнь другому.

#### Взрослые не могут повлиять на ребенка

Школьник считает родителей, учителей, знакомых взрослых глупыми, отсталыми, ниже себя в развитии. Может травить и запугивать учителей и одноклассников.

#### Ученик обесценивает нормы морали

Подросток стремится нарушать правила, бороться против них и их уничтожать. Действует активно, проявляет агрессию, силу.

## **Выражает симпатии к антигероям и насилию**

Ученик считает, что насилие, смерть, пытки, издевательства могут сделать жизнь насыщенной и яркой. С восхищением говорит о массовых убийствах, маньяках, насилие. Может высказывать прямые угрозы: «скоро вы у меня получите», «смейся, пока можешь», «я все припомню», «недолго вам осталось».

## **Стремится разрушать**

Ученик проявляет разрушительные наклонности на всех уровнях — своей психики, тела, окружения, вещей, идей, культуры, морали.

## **Проявляет нервозность**

Подросток постоянно чешется, поправляет волосы и одежду, кусает губы, оглядывается по сторонам. Неадекватно реагирует на события. Например, смеется без повода или над трагедиями.

## **Держится обособленно от других учеников**

Ученик демонстративно держится отдельно от одноклассников, не общается с ними ни вживую, ни в социальных сетях. Другие ребята тоже стараются не пересекаться с ним.