

Форма карты 2

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Ф. И. О. учителя													
Учебный предмет													
Дата (число, месяц)													
Класс													
Показатели	Оценка в баллах												
Постановка цели													
Методы обучения:													
Словесные													
Наглядные													
Поисковые													
Проблемные													
Формы организации познавательной деятельности учеников:													
Фронтальная													
Парная													
Групповая													
Индивидуальная													
Содержание учебного материала:													
Объем													
Качество													
Соответствие методам обучения и формам организации познавательной деятельности													
Соответствие цели													
Организация самостоятельной работы:													
Цель — поиск новых знаний													
Закрепление знаний													
Систематизация знаний													
Контроль знаний													
Средства обучения:													
Технические													
Наглядность													
Первоисточник													

Учебник												
Эксперимент												
Индивидуальные карточки												
Приемы активизации учебно-познавательной деятельности учеников												
Активность учеников												
Развивающие и творческие задания:												
Наличие												
Качество												
Эффект от применения												
Этап актуализации знаний												
Качество образовательных результатов												
Коррекционные баллы*												
Итого												

Обработка данных

Показатели оценивают по 4-балльной шкале:

- на данном уроке позиция не использована — 0 баллов;
- позиция выбрана неадекватно цели и задачам урока — 1 балл;
- позиция неэффективна — 2 балла;
- позиция выбрана адекватно цели и задачам урока, но недостаточно проработана — 3 балла;
- позиция выбрана адекватно цели и задачам урока и успешно применена — 4 балла.

Итоговый балл урока характеризует уровень проведения урока:

- недостаточный уровень — менее 20 баллов;
- низкий уровень — 20–40 баллов;
- средний уровень — 40–60 баллов;
- высокий уровень — более 60 баллов.

* Коррекционные баллы добавляют за интересные методические находки, которые не учтены в диагностической карте урока.