



Карточка 2

Сократили количество направлений в дополнительных общеобразовательных программах

Было

Прежний Порядок определял одиннадцать видов направлений:

- формирование и развитие творческих способностей учеников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учеников;
- выявление, развитие и поддержка талантливых детей, а также лиц, которые проявили выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учеников;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию учеников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- удовлетворение иных образовательных потребностей учеников, которые не противоречат законодательству и осуществляются за пределами ФГОС и ФГТ

Стало

В новом Порядке разработчики сократили виды направлений. Теперь их восемь:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей;
- формирование и развитие творческих способностей учеников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени учеников;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- профессиональная ориентация учеников;
- выявление, развитие и поддержка детей с выдающимися способностями;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов учеников, которые не противоречат законодательству и осуществляются за пределами ФГОС и ФГТ

Задача школы: скорректировать содержание дополнительных общеобразовательных программ, чтобы актуализировать направления по требованиям нового Порядка.