

Ситуация 1. На педсовете не понимает важное, демонстрирует неосведомленность, как действовать в типовых ситуациях. Предлагает наивные и невыполнимые или опасные и неправильные идеи.



Ситуация 2. На чаепитии может вести себя по-разному, это зависит от характера. Но в возникшем разговоре о работе вдруг спохватывается, что не заполнила нужные документы, не сделала свою часть общей работы. Или рассказывает, как не совсем корректно написала что-то родителям кого-то из учеников, и не понимает, что не решила проблему, а усугубила ее.

© sombrecanari / Фотобанк Фотодженика

Советы психолога, как подружиться с коллективом

Главное – давайте максимально четкое описание стандартных процедур работы и обучайте на практике. Проработайте и опишите стандарты. Должно быть четко ясно, как действовать в типовых ситуациях. Работайте над методической папкой. Пропишите в ней шаги, как подготовить уроки, оценить работы, урегулировать конфликты. Не пытайтесь стимулировать учителей это выучить, а напоминайте, что до начала работы надо проверить свои мысленные планы по этой папке.

Любую ошибку разбирайте по такой схеме: стандарт – наблюдение – результат – план. Стандарт: как надо действовать в ситуации: что делать, если... Наблюдение: как педагог поступил в этой ситуации. Результат: что из этого вышло, к чему привела ситуация. План: как теперь это исправить, какую цель поставить, с чего начать, что потом, что для этого нужно, что контролировать, какие сроки.

Делайте все педсоветы и семинары максимально практичными. Уходите от теории, показывайте алгоритм действий, чтобы

достичь какой-либо цели. Например, как вовлекать учеников в урок, какие есть для этого стандартные и новые приемы. Так обсуждайте и обучение, и воспитательную работу, и работу с родителями.

Обязательно направляйте педагога на учебу. Выбирайте практико-ориентированное обучение: от ошибок легче избавиться, если наблюдать, как правильно действовать на практике. А теорию еще попробуй примени к живому уроку – для педагогов этого типа это сложная задача.

Придерживайтесь правила: хвалить при всех, ругать наедине. Публичная критика не научит действовать правильно. Не критикуйте персонально при всех.

Проводите мастер-классы внутри своей школы, педагоги неплохо учатся друг от друга. Просите эффективных коллег дать одну-две подсказки, научить какому-то приему учителя, который допускает ошибки.

Давайте педагогу конкретные задания. Спрашивайте, с чего он начнет, чтобы понять, понимает ли, как действовать. Называйте точные сроки выполнения задания.