

СПРАВКА

по итогам контроля качества результатов учеников 10-х классов перед ВПР

Сроки проведения контроля: 10.03.2025–14.03.2025.

Цель контроля: определить уровень образовательных результатов обучающихся в процессе освоения предметного содержания основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) по предметам, которые выносятся на ВПР в 10-х классах.

Методы контроля:

1. Анализ рабочих программ, классных журналов, оценочных материалов для проведения проверочных работ, результатов проверочных работ.
2. Посещение учебных занятий.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В соответствии с *планом функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2024/25 учебный год* проведена проверка качества образовательных результатов в 10-х классах. В ходе контроля проанализировано выполнение рабочих программ учителями, в том числе реализация практической части, по учебным предметам: *химия, история, физика, биология, география*.

АНАЛИЗ	
Позитивный сценарий	Негативный сценарий
<i>Все программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО и положения о рабочей программе. Структура программ содержит обязательные компоненты. Практическая часть по биологии, географии реализуется в полном объеме</i>	<i>10 «А» класс – выявлено несоответствие требованиям ФГОС СОО рабочей программы по русскому языку: в тематическом планировании не указано количество часов на освоение темы «Языковые нормы». 10 «Б» класс – не выданы две практические работы по биологии</i>

Содержание записей в классных журналах:

АНАЛИЗ	
Позитивный сценарий	Негативный сценарий
<i>Соответствует рабочим программам по предметам: история (учитель Осипов А.А.), физика (Волова В.В.), химия (Ридрих И.П.), биология (Олехова Т.Д.), география (Маршук В.В.)</i>	<i>– 10 «А» класс – несоответствие тем по истории в КТП и журнале (учитель Осипов А.А.); – 10 «Б» класс – не указано название практической работы № 5 по биологии (учитель Олехова Т.Д.)</i>

С. 1 из 6

ВАРИАНТЫ ФОРМУЛИРОВОК

Выберите одни из вариантов формулировок: для педагогов, которые выполняют или не выполняют требования

Анализ текущего оценивания по классным журналам выявил:

АНАЛИЗ	
Позитивный сценарий	Негативный сценарий
Достаточную накапливаемость отметок по всем предметам. Анализ результатов проверочных работ по истории, физике, географии и химии выявил, что учителя объективно выставили отметки	– Недостаточную накапливаемость оценок по химии (Ридрих И.П.) и физике (Волова В.В.); – результаты проверочных работ совпадают с результатами текущей и промежуточной успеваемости по истории, химии. Наибольшее расхождение результатов выявлено по физике и географии (таблица)

Таблица. Анализ качества текущего оценивания

Учебный предмет	Класс	Ф. И. О. учителя	Ф. И. обучающегося	Отметка за I полугодие	Результаты текущей успеваемости		
					Средний балл за ответы	Средний балл за проверочные работы	Уровень несоответствия
История	10 «А»	Осинов А.А.	Дорофеев К.	4	4,5	3,3	Завышенный
Физика	10 «А»	Волова В.В.	Аверина Р.	5	4,5	4,0	Завышенный
Физика	10 «Б»	Волова В.В.	Рыжуев В.	3	3,3	2,0	Завышенный
География	10 «А»	Маршук Г.Т.	Петров К.	3	4,3	3,2	Заниженный
География	10 «А»	Маршук Г.Т.	Фомина У.	5	5,0	4,0	Завышенный
Химия	10 «А»	Ридрих И.П.	Фомина У.	5	5,0	3,8	Завышенный

В результате проверки классных журналов выявилась группа обучающихся, имеющих низкие результаты по одному или нескольким учебным предметам. Результаты представлены в таблице.

Ф. И. обучающегося	Ф. И. О. учителя	Класс	Предмет	Средний балл
Киркин О.	Маршук Г.Т.	10 «Б»	География	2,4
Солодова Р.	Маршук Г.Т.	10 «Б»	География	2
Емелина А.	Волова В.В.	10 «А»	Физика	2,3
Емелина А.	Ридрих И.П.	10 «А»	Химия	2,1

КАЧЕСТВО ТЕКУЩЕГО ОЦЕНИВАНИЯ

Если вы нашли признаки необъективного оценивания учеников, добавьте в справку таблицу.

В таблице зафиксируйте, у каких учеников завышены или занижены отметки

В ходе посещения уроков выявлено следующее.

АНАЛИЗ	
Позитивный сценарий	Негативный сценарий
<ul style="list-style-type: none"> – Учителя планируют учебные занятия с учетом требований ФГОС, организуя уроки с позиции системно-деятельностного подхода. Учителя используют дифференцированные формы работы для того, чтобы тема урока была усвоена всеми обучающимися. Также учителя биологии, истории, физики и химии используют разноуровневые задания; – педагоги активно используют современные образовательные технологии: интерактивные методы обучения, проектный метод; – педагоги включают в содержание уроков демотивации оценочных процедур 	<ul style="list-style-type: none"> – Учитель химии Ридрих И.П. не всегда соблюдает требования ФГОС при планировании учебных занятий; – учитель географии Маришук Г.Т. не вовлекает в деятельность обучающихся, предпочитая самостоятельно преподносить материал обучающимся в готовом виде. При этом активизации образовательной деятельности обучающихся не происходит

Анализ оценочных материалов для проверочных работ проводился по истории, химии, географии в 10-х классах.

АНАЛИЗ	
Позитивный сценарий	Негативный сценарий
Учителя истории, химии, географии разрабатывают проверочные работы в соответствии с кодификаторами элементов содержания и требованиями к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования	Учитель географии Маришук Г.Т. использует только базовый уровень усвоения материала

ВЫВОДЫ

Позитивный сценарий	Негативный сценарий
1. Содержание записей в классных журналах соответствует рабочим программам. Рабочие программы реализуют требования ФГОС среднего общего	1. Не все педагоги выполняют требования ФГОС к рабочим программам. Содержание записей в классных журналах не соответствует рабочим программам.

С. 3 из 6

ВЫВОДЫ

Зафиксируйте в справке выводы, которые сделали по результатам контроля

Позитивный сценарий	Негативный сценарий
<p>образования и основной образовательной программы.</p> <p>2. Практическая часть на уроках реализуется в полном объеме.</p> <p>3. Текущее оценивание учителя ведут в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>4. Достаточная накопляемость оценок по всем предметам. Признаков необъективности оценивания не выявлено.</p> <p>5. Обучающихся с низким уровнем образовательных результатов не выявлено.</p> <p>6. Уроки проводятся в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Учителя используют современные образовательные технологии, повышающие качество образовательных результатов.</p> <p>7. Все педагоги разрабатывают проверочные и контрольные работы в соответствии с кодификаторами элементов содержания и требования к уровню подготовки учеников</p>	<p>2. Выявлено несоответствие записей практических работ по биологии в журнале и КТП.</p> <p>3. Выявлено несоответствие требованиям ФГОС СОО рабочей программы по русскому языку: в тематическом планировании не указано количество часов на освоение темы «Языковые нормы».</p> <p>4. Текущее оценивание не все учителя ведут в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>5. Наблюдается недостаточная накопляемость отметок по некоторым предметам. Выявлены несоответствия между результатами текущего оценивания и контрольных процедур по физике (Волова В.В.), географии (Маршук Г.Т.) и химии (Ридрих И.П.).</p> <p>6. Выявлена группа обучающихся с низким уровнем образовательных результатов по одному или нескольким предметам.</p> <p>7. Учителя по химии и географии не выполняют требования ФГОС к планированию урока и подбору приемов, методов и средств обучения.</p> <p>8. Проверочные работы по географии содержат задания только базового уровня сложности</p>

РЕКОМЕНДАЦИИ

Позитивный сценарий	Негативный сценарий
<p>1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе (УВР) Ивановой В.А. ознакомить с результатами внутришкольного контроля педагогический коллектив на совещании при директоре (до 21.03.2025).</p>	<p>1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе (УВР) Ивановой В.А.:</p> <p>1.1. Ознакомить с результатами внутришкольного контроля педагогический коллектив на совещании при директоре (до 21.03.2025).</p>

РЕКОМЕНДАЦИИ

Напишите рекомендации предметникам, классным руководителям и руководителям методобъединений

Позитивный сценарий	Негативный сценарий
<p>2. Учителям, в классах которых стабильно высокое качество знаний, подготовить и представить опыт на педагогическом совете.</p> <p>3. Кириенко И.И. включить задания из демоверсий оценочных процедур в уроки.</p> <p>4. Классным руководителям 10-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся результаты проверочных работ, проводимых в рамках внутришкольного контроля, и предоставить заместителю директора по УВР протоколы родительских собраний (в течение недели после объявления результатов)</p>	<p>1.2. Разработать с учителями-предметниками индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низкими образовательными результатами (до 21.03.2025).</p> <p>1.3. Проанализировать текущую успеваемость обучающихся группы риска (еженедельно).</p> <p>1.4. Проконтролировать качество текущего оценивания обучающихся, имеющих завышенный или заниженный уровень несоответствия результатов текущей успеваемости (до 24.03.2025).</p> <p>1.5. Поставить на персональный контроль учителей, показавших признаки необъективного оценивания: Осипову А.А., Волову В.В., Маришук Г.Т., Ридрих И.П.</p> <p>1.6. Проконтролировать, как учителя организуют работу с обучающимися группы риска (в срок до 24.03.2025).</p> <p>1.7. Проконтролировать, чтобы учителя, у которых наблюдается непрохождение программного материала, в том числе практической части, скорректировали тематическое планирование и выдали содержательно программный материал в полном объеме. В программе по русскому языку в тематическом планировании указали количество часов на освоение темы «Языковые нормы» (коррекция – в срок до 17.03.2025, выдача – в срок до 24.03.2025).</p> <p>1.8. Проконтролировать, чтобы учитель Осипов А.А. устранил несоответствие тем по истории с КТП в журнале 10 «А» класса, а учитель Олехова Т.Д. указала название практической работы № 5 по биологии (в срок до 24.03.2025).</p> <p>2. Руководителям школьных профессиональных объединений учителей:</p> <p>2.1. Проанализировать результаты внутришкольного контроля уровня</p>

Позитивный сценарий	Негативный сценарий
	<p>качества образовательных результатов в 10-х классах на заседаниях профессиональных объединений (до 24.03.2025).</p> <p>2.2. Разработать план мероприятий по ликвидации низких результатов изучения отдельных тем с учетом итогов проверочных работ в 10-х классах (до 24.03.2025).</p> <p>3. Классным руководителям 10-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся результаты проверочных работ, проводимых в рамках внутришкольного контроля, и предоставить заместителю директора по УВР протоколы родительских собраний (в течение недели после объявления результатов)</p>

Заместитель директора по качеству образования



М.А. Маринина

СРОКИ

Укажите сроки, в которые необходимо выполнить рекомендации