

Тема заседания: Реализация рабочих программ

Как провести

Решение педагогических задач

Подготовка к заседанию

Приготовьте листы ватмана, стикеры и 6 шляп или карточек с изображениями шляп разного цвета. Например, белой, красной, черной, желтой, зеленой и синей.

Составьте интеллект-карты с описанием каждой из шляп и вопросами, которые для них характерны. Примерные вопросы для карточек-шляп посмотрите ниже.

1. Белая шляпа (*Факты*)

Какая информация у нас есть?

Какая информация нам нужна?

Какие вопросы мы хотим решить?

Как нам получить нужную информацию?

2. Красная шляпа (*Эмоции*)

Какие чувства у меня это вызывает?

Моя интуиция говорит мне...

У меня такое ощущение...

Это меня раздражает...

Есть сомнения в ...

3. Черная шляпа (*Критика/Опасения*)

Уложится ли это в наш бюджет?

Этично ли это?

Будет ли это работать?

Что может пойти не так?

Чем мы рискуем?

4. Желтая шляпа (*Возможности*)

Что в этом ценного?

Какова выгода?

Как это можно сделать?

Каковы позитивные аспекты?

5. Зеленая шляпа (*Креатив*)

Имеется альтернатива...

Можно изменить идею так...

А что, если поступить так?

Есть и такая возможность...

Как подойти к этому иначе?

6. Синяя шляпа (*Смысл*)

О чем мы размышляем?

Чего мы хотим достичь?

Каковы будут последствия?

Можем ли мы принять решение?

Каков следующий шаг?

Продумайте, как распределите шляпы между участниками. Можно, чтобы участники случайным образом выбрали шляпу – какую карточку вытянул, такая и шляпа. Или участник сам может выбрать понравившуюся ему шляпу. Или вы заранее распределите шляпы между членами ШМО по своему усмотрению.

Если будете проводить заседание в онлайн-формате, используйте онлайн-доску. Например, Jamboard. На ней все участники смогут размещать квадратные стикеры с идеями и голосовать за понравившиеся идеи. Проголосовать коллеги могут, например, с помощью картинки с изображением звезды. Как второй вариант – можно использовать онлайн-доску Padlet в формате «Стена» или «Раскадровка». Здесь участники сначала размещают на доске свои посты с идеями, а потом с помощью звезд из системы оценивания выбирают наиболее ценные идеи.

Ход заседания

Организуйте решение педагогических задач в три этапа.

Этап 1 «Генерация идей». Каждый участник ШМО записывает на стикерах с липким краем и прикрепляет к листу ватмана на доске свои идеи на тему «Как оптимизировать процесс разработки рабочей программы по предмету в условиях внедрения новых ФГОС».

Этап 2 «Аукцион методических идей». Каждый участник получает 5 стикеров в форме звезд. С их помощью он голосует за лучшие идеи, которые он увидел на пла-

кате. Так коллеги выберут три самые интересные идеи, которые получают максимальное количество звезд.

Этап 3 «Шесть шляп мышления». На этом этапе организуйте работу педагогов в группах. Группы соответствуют шляпам мышления и рассматривают каждую из выбранных идей со своей точки зрения. На этом этапе используйте интеллект-карты.

По итогам обсуждения идей участники формулируют решения для протокола заседания ШМО.