

ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА «Работа с низкомотивированными детьми»

Содержание этапа	Время	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ		
1. Озвучить повестку и регламент работы	5 мин	Председатель педсовета
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ		
1. Вводное слово. Назвать низкомотивированных школьников, которых выявили по итогам первого полугодия. Объяснить, что на педсовете педагоги рассмотрят причины низкой мотивации учеников и приемы работы, чтобы повысить образовательные результаты детей	5 мин	Замдиректора по УВР
2. Рассказать об уровнях учебной мотивации. Например, о пяти уровнях, которые выделила Н.Г. Лусканова	10 мин	Педагог-психолог
3. Предложить классным руководителям и учителям-предметникам рассказать о низкомотивированных школьниках в их классах. Определить, какие причины влияют на низкую мотивацию учеников	20 мин	Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники
4. Перечислить и описать методики, которые позволят педагогам определить уровень учебной мотивации школьников. Например: «Лесенка побуждений» Е.Н. Елфимовой для учеников младшей школы; модифицированная методика «Беседа о школе» Т.А. Нежновой, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина; тест Н.Г. Лускановой, чтобы определить школьную мотивацию; индивидуальная беседа, чтобы выявить характер атрибуции успеха и неуспеха	15 мин	Педагог-психолог
5. Обсудить с педагогами приемы, как выстроить диалог с низкомотивированными учениками и их родителями	15 мин	
6. Организовать дискуссию для педагогов, чтобы они поделились друг с другом, какие приемы используют для работы с низкомотивированными детьми. Раздать педагогам памятку с приемами	40 мин	Замдиректора по УВР
ИТОГОВЫЙ		
1. Озвучить проект решения педсовета	15 мин	Председатель педсовета
2. Провести голосование, принять или отклонить решения		
3. Выслушать предложения педагогов, чтобы скорректировать проект решения по итогам голосования		
4. Провести повторное голосование		
5. Поручить секретарю внести в протокол педсовета окончательный текст решения		
6. Проинформировать участников о завершении мероприятия		