

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2022/23 учебный год

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание ШМО, анализ результативности.

Время проведения: *октябрь – ноябрь 2022 года.*

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с *13.09.2022* по *31.10.2022*.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся *4–11-х классов*.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами *МБОУ «Средняя школа № 1»* закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно *приказу от 06.09.2022 № 24*.

УЧАСТНИКИ

Школьники, которые участвуют в олимпиаде, могут писать работы более старших классов

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 146 учащихся 4–11-х классов – 51% от общего количества учащихся 4–11-х классов в 16 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 24 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество участников	146	167	146

Вывод: В сравнении с предыдущим учебным годом в 2022/23 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 21 человека.

Таблица 2. Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2022/23 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Классы	Количество учеников в классе	Количество участников ВсОШ	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык	5–11-е	241	23	10
2	Биология	6–11-е	193	16	8
3	География	7–11-е	154	10	6
4	История	5–11-е	241	45	19
5	Литература	5–11-е	241	37	15
6	Математика	4–11-е	285	54	19
7	Немецкий язык	5–11-е	241	18	7
8	Обществознание	5–11-е	241	59	24
9	ОБЖ	7–11-е	154	2	1
10	Право	10–11-е	40	6	15
11	Русский язык	4–11-е	285	64	22
12	Физика	8–11-е	112	6	5
13	Физическая культура	5–11-е	241	26	11

КОЛИЧЕСТВО
УЧАСТНИКОВ

Учитывайте участников, которые написали олимпиадные работы по нескольким предметам, один раз

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Сравните количество участников ВсОШ за последние три года. Эта информация понадобится, когда будете готовить отчет о самообследовании

№ п/п	Название предмета	Классы	Количество учеников в классе	Количество участников ВсОШ	Процент от общего количества учащихся в классах
14	Химия	9–11-е	83	2	2
15	МХК	10–11-е	40	4	10
16	Информатика	5–11-е	241	9	4

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, история, обществознание. Низкий показатель по таким предметам, как физика, информатика, химия.

Таблица 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2020/21 учеб- ный год	2021/22 учеб- ный год	2022/23 учеб- ный год
1	Русский язык	60	72	64
2	Литература	66	61	37
3	Английский язык	37	35	23
4	Немецкий язык	24	9	18
5	Математика	41	62	54
6	История	56	37	45
7	Обществознание	76	73	59
8	Биология	35	44	16
9	Химия	5	4	2
10	Физика	9	12	6
11	География	19	25	10
12	ОБЖ	3	7	2
13	Физическая культура	27	12	26
14	МХК	2	7	4
15	Право	13	7	6
16	Информатика	–	38	9
ВСЕГО		473	502	381

Вывод: количество участников школьного этапа сократилось на 121 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, обществознанию, химии, биологии, физике, географии, МХК, ОБЖ, информатике. В 2022/23 году увеличилось количество участников олимпиады по истории и физической культуре.

Таблица 4. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в 2022/23 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	64	16	4
2	Литература	37	13	5
3	Английский язык	23	1	3
4	Немецкий язык	18	0	0
5	Математика	54	17	7
6	История	45	13	6
7	Обществознание	59	21	6
8	Биология	16	4	4
9	Химия	2	0	1
10	Физика	6	0	2
11	География	10	4	6
12	ОБЖ	2	0	2
13	Физическая культура	26	19	6
14	МХК	4	0	0
15	Право	6	0	1
16	Информатика	9	0	0
ВСЕГО		381	108	53

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: географии, обществознанию, физической культуре, литературе, ОБЖ, биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

ПРЕДМЕТЫ

Зафиксируйте, по каким предметам увеличилось число участников олимпиады, а по каким уменьшилось

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Отразите процент победителей и призеров олимпиады от общего числа школьников, которые участвовали в мероприятии. Это позволит оценить, как педагоги готовят учеников к олимпиадам

Таблица 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа ВсОШ за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост в сравнении с 2020/21 учебным годом («+», «-», «=»)	Прирост в сравнении с 2021/22 учебным годом («+», «-», «=»)
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год		
1	Русский язык	6	8	4	+2	-4
2	Литература	6	7	5	+1	-2
3	Английский язык	3	3	3	=	=
4	Немецкий язык	1	0	0	-1	=
5	Математика	3	4	7	+1	+3
6	История	3	8	6	+5	-2
7	Обществознание	5	6	6	+1	=
8	Биология	9	7	4	-2	-3
9	Химия	1	1	1	=	=
10	Физика	0	1	2	+1	+1
11	География	4	5	6	+1	+1
12	ОБЖ	2	3	2	+1	-1
13	Физическая культура	4	6	6	+2	=
14	МХК	0	0	0	=	=
15	Право	1	1	1	=	=
16	Информатика	0	1	0	+1	-1
ВСЕГО		48	61	53	+13	-8

ВЫВОД

Опишите, по каким предметам уменьшается и увеличивается число победителей олимпиады. Отдельно перечислите предметы, по которым нет победителей

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: обществознанию, физической культуре, английскому языку, химии.

В сравнении с прошлым 2021/22 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, литература, история, биология, ОБЖ, информатика.

В 2022/23 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по немецкому языку, информатике и МХК.

Таблица 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа ВсОШ за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост в сравнении с 2020/21 учебным годом («+», «-», «=»)	Прирост в сравнении с 2021/22 учебным годом («+», «-», «=»)
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год		
1	Русский язык	16	37	16	+21	-21
2	Литература	15	30	13	+15	-17
3	Английский язык	5	5	1	=	-4
4	Немецкий язык	0	0	0	=	=
5	Математика	5	7	17	+2	+10
6	История	11	8	13	-3	+5
7	Обществознание	7	25	21	+18	-4
8	Биология	7	17	4	+10	-13
9	Химия	0	0	0	=	=
10	Физика	0	0	0	=	=
11	География	9	17	4	+8	-13
12	ОБЖ	1	1	0	=	-1
13	Физическая культура	23	5	19	-18	+14
14	МХК	0	0	0	=	=
15	Право	0	3	0	+3	-3
16	Информатика	0	0	0	=	=
ВСЕГО		99	155	108	+56	-47

ВЫВОД

Опишите, по каким предметам уменьшается и увеличивается число призеров олимпиады

Вывод: в сравнении с прошлым, 2021/22 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, обществознанию, биологии, географии, ОБЖ. Увеличение количества призеров – по математике,

ОТСУТСТВИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Отдельно укажите предметы, по которым школьники не становились призерами и победителями в течение трех лет

истории, физической культуре. В течение последних трех лет сохраняется отсутствие призеров по немецкому языку, химии, физике, МХК и информатике.

В 2022/23 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады по праву в отличие от прошлого года.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей	48	61	53

Вывод: общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 8 человек.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество призеров	99	155	108

Вывод: общее количество призеров по школе уменьшилось на 47 человек.

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей и призеров	147	216	161

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021/22 учебным годом значительно уменьшилось – на 25% (на 55 человек).

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

2. Отметить работу ШМО учителей математики по увеличению количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

РАБОТА ШМО

Отметьте работу тех методобъединений, которые подготовили значительное число победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

2. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

3. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

4. Провести в марте 2023 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

Заместитель директора по УВР



И.С. Смаркова

Со справкой ознакомлены:

Багмет И.А.

Глова А.В.

Шарова В.А.

Лукин С.Н.

<...>

МОТИВАЦИЯ УЧАСТНИКОВ

Расскажите участникам, что победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ принимают без вступительных испытаний в вузы по специальностям, которые соответствуют профилю олимпиады