

## Пример ▼

**1. Расставьте запятые. Выделите грамматическую основу и однородные члены предложения. Постройте схемы предложений.**

1. В проблематике и тематике художественных текстов есть как сходства так и различия. 2. Малыш потихоньку брал со стола или конфету или пирожок. 3. Она то нервничала и теребила распущенные волосы то была радостна и улыбчива. 4. Мы подготовили одежду и мебель технику и другие вещи и стали ожидать грузовую машину. 5. Бабушка просыпалась рано утром и готовила на завтрак бутерброды и кашу с медом или сухофруктами. 6. Дворецкий открыл гостям двери и они вошли в прихожую потом их пригласили в гостиную.

**2. Расставьте запятые при союзе «да». Выделите грамматическую основу и однородные члены предложения. Постройте схемы предложений.**

1. Я хотел подремать днем да только соседи что-то сверлили. 2. Взрослые да дети хорошо поработали на субботнике. 3. На улице уже был январь да только снег так и не выпал. 4. Тишина в классе изредка нарушалась скрипом мела да жужжанием мухи. 5. Вокруг одни смурные да серьёзные лица.

**3. Определите, в каких предложениях есть общий второстепенный член предложения. Расставьте запятые, выделите грамматическую основу и однородные члены предложения. Постройте схемы предложений.**

1. В гостиной окна были немного приоткрыты и пахло свежей выпечкой. 2. Целый день шёл дождь и нам с друзьями пришлось играть у меня дома. 3. На даче недавно покрасили забор и на участке пахло краской. 4. В доме напротив всю ночь горел свет и играла громкая музыка. 5. В России в основном континентальный климат и он определяет холодную зиму и жаркое лето.