

Характеристика и формы взаимодействия участников по форме наставничества «Ученик – ученик»

Характеристика наставника

- ✓ Активный ученик, который обладает лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления
- ✓ Ученик, который демонстрирует высокие образовательные результаты
- ✓ Победитель школьных и региональных олимпиад, соревнований
- ✓ Лидер класса или параллели, который принимает активное участие в жизни школы
- ✓ Возможный участник всероссийских детско-юношеских организаций и объединений

Характеристика наставляемого

- ✓ Социально или ценностно дезориентированный ученик более низкого по отношению к наставнику уровня образования; демонстрирует неудовлетворительные образовательные результаты или проблемы с поведением; не принимает участия в жизни школы; отстраняется от коллектива
- ✓ Ученик с особыми образовательными потребностями
- ✓ Ученик, который нуждается в профессиональной поддержке или ресурсах, чтобы обмениваться мнениями и реализовывать собственные проекты

Форма взаимодействия	Цель наставничества
Успевающий — неуспевающий	Достижение лучших образовательных результатов
Лидер — пассивный	Психозмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих и лидерских навыков
Равный — равному	Обмен навыками для достижения целей
Адаптированный — неадаптированный	Адаптация к новым условиям обучения