

Какие достижения ученика включить в индивидуальную образовательную траекторию

Чтобы повысить качество образовательных достижений, школа разрабатывает индивидуальную образовательную траекторию ученика. В статье – пример индивидуальной траектории с таблицами по оценке предметных образовательных результатов → 6, образовательной деятельности → 8 и социальной активности → 10.

Предлагаем вам образец образовательной траектории ученика, который поможет выявить достижения школьника. Дополните траекторию комментариями учителей к отметкам → 3, результатами участия школьника в проектной деятельности → 47 и информацией о выступлении и публикациях → 48.

Какие разделы планировать в индивидуальной траектории ученика

Включите в индивидуальную образовательную траекторию учащегося три раздела: «Предметные образовательные результаты» → 6; «Образовательная деятельность» → 8; «Социальная активность» → 10. Такая структура индивидуальной траектории позволит вам и учителям проанализировать результаты образования – уровень, на котором ученик освоил основные образовательные программы вместе с дополнительными компетенциями, приобретенными в определенных видах деятельности.

Индивидуальная образовательная траектория с указанной структурой – основа для подготовки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, курсов метапредметной направленности, Программы воспитания и социализации. Также анализ предметных результатов, образовательной деятельности

и социальной активности помогает ученикам сделать обоснованный выбор профиля обучения в старших классах. Еще индивидуальная траектория помогает выявить лучших учеников школы – пример 1.

ПРИМЕР 1. Традиция нашей школы «Президент» — церемония «Признание». В каждой номинации учителя разработали критерии оценивания, которые в начале года мы анонсируем учащимся и их родителям. В течение учебного года результаты образовательной деятельности педагоги фиксируют в индивидуальной образовательной траектории учащегося. В конце года церемония «Признание» отмечает достижения лучших учеников:

- медаль «Ученик года» — за отличные успехи в учебе, активное участие в социально значимых проектах и учебной исследовательской работе;
- приз «Знаток» — за итоговые отметки «отлично» и активность в школьных и внешкольных мероприятиях по учебному предмету;
- приз «Мастер» — за итоговые отметки «отлично» по предметам в составе предметных областей: «Технология», «Искусство», «Физическая культура» (начальная школа), «Технология», «Искусство», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (основная школа), за активность в школьных и внешкольных мероприятиях по учебному предмету.

В номинациях «Актив года», «Достижение года», «Открытие», «Прорыв», «Надежда» отмечаем учеников, которые проявили себя в социальной деятельности и в дополнительном образовании.

За основу индивидуальной образовательной траектории мы взяли теоретические разработки Г.С. Ковалевой. Разработки учитывают комплексный подход к оценке образовательных результатов; оценку динамики учебных достижений; введение инновационных подходов к оценке образовательных результатов (компетентностный подход, когнитивная оценка, компьютерное тестирование).

Раздел «Предметные образовательные результаты»

Первый раздел индивидуальной образовательной траектории посвящен предметным результатам. Его заполняют учителя. Образец → 6.

Почему важно включить столбец о промежуточной аттестации. Образовательная организация обязательно проводит промежуточную аттестацию по предметам. Периодичность, формы и порядок



СПРАВКА

Ковалева Галина Сергеевна – руководитель Центра оценки качества образования Института содержания и методов обучения РАО, разработчик и соавтор системы оценки образовательных результатов по ФГОС

промежуточной аттестации устанавливают локальным нормативным актом образовательной организации (п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Поэтому добавьте столбец о промежуточной аттестации, чтобы сопоставить отметки за учебный период и за промежуточную аттестацию.

В нашей школе промежуточная аттестация по решению методического совета проводится в мае, поэтому перед колонкой с годовыми отметками мы добавили один столбец. Если вы проводите промежуточную аттестацию по полугодиям, добавьте еще столбцы.

Чем поможет столбец с комментариями к отметке. Когда педагоги выставляют отметки без комментариев, то не очень понятно, почему у обучающегося «хорошо», а не «отлично». Поэтому мы дополнили таблицу с отметками графой «Характеристика отметки. Комментарии учителя».

Дополнения учителя в графе поясняют ученику результаты по предмету в учебный период и его индивидуальные ошибки. Родители видят результаты, комментарии, делают выводы и получают возможность поддержать способности своего ребенка.

Комментарии помогают учителям определить зону актуального развития ученика: учебные достижения, интересы, склонности, предпочтения, уровень учебной мотивации. Характеристики позволяют педагогам спланировать зону ближайшего развития и дальнейшую работу по предмету: предложить школьнику участвовать в олимпиадах, конкурсах или посетить дополнительные занятия.

Раздел «Образовательная деятельность»

Раздел «Образовательная деятельность» включает подразделы об олимпиадах и конкурсах, проектной и внеурочной деятельности, выступлениях и публикациях. Его заполняют учителя, в том числе руководители учебных проектов. Образец → 8.

Что полезного из раздела узнают учителя. Информация раздела «Образовательная деятельность» показывает, насколько эффективна работа с учеником: в скольких олимпиадах или конкурсах он проявил себя, стал призером, победителем или остался просто

участником, насколько далеко продвинулся в подготовке учебного исследования или проекта, в каких мероприятиях представил результаты образовательной деятельности.

Учителя выявляют дисциплины, в которых ученик будет наиболее успешным, помогают ему подготовиться к конкурсам и олимпиадам по предметам. Также педагоги анализируют проблемы школьника, планируют дополнительные занятия, чтобы помочь школьнику преодолеть трудности.

Чем раздел поможет родителям. Представленная информация об образовательной деятельности ученика помогает родителям взаимодействовать со школой. Родители видят проблемы и успехи своего ребенка. Они могут получить у педагогов рекомендации по дополнительному образованию, спросить, в каких конкурсах и олимпиадах участвовать их ребенку, обсудить с педагогами дальнейший выбор профиля образования.

Раздел «Социальная активность»

Раздел о социальной активности ученика заполняет классный руководитель и педагог-психолог. Образец → 10.

Что классный руководитель фиксирует в индивидуальной образовательной траектории. Классный руководитель фиксирует степень активности ученика в социальной практике: зритель, участник, организатор, автор. Он отмечает, в какие разновозрастные творческие группы входит учащийся. Например, «Креативщики», «Фотографы», «Дизайнеры» – разновозрастные творческие группы в нашей школе. Учащиеся в группах реализуют свои идеи по проведению мероприятий. Также классный руководитель комментирует, насколько ученик соблюдает правила внутреннего распорядка.

В начале учебного года классный руководитель знакомит учеников своего класса с планом работы школы. Каждый учащийся может выстроить свой индивидуальный социальный маршрут и скорректировать его – подробнее читайте в примере 2.

ПРИМЕР 2. Ученики нашей школы знают, что количество внеклассных или внеурочных мероприятий и степень участия в них имеют определенное



ВАЖНО

Зона актуального развития (Л.С. Выготский) – психические функции, навыки, умения, способы деятельности, которые уже сформировались. Школьник выполняет задачи, связанные с умениями, без помощи взрослых



ВАЖНО

Зона ближайшего развития (Л.С. Выготский) – разница между актуальным и потенциальным развитием, которого ученик достигнет, решая задачи под руководством взрослого и в сотрудничестве со сверстниками

количество баллов, которые можно набрать к концу года. Баллы помогут стать номинантом церемонии «Признание». Поэтому ученики в течение года планируют, в каких мероприятиях будут участвовать, какой будет результат и сколько баллов это добавит в рейтинг.

Какие данные вносит педагог-психолог. Педагог-психолог комментирует уровень развития универсальных учебных действий (УУД) школьника в мероприятиях: участие в работе команды школьного самоуправления; в общешкольных мероприятиях; в социально значимых проектах или акциях; в классных мероприятиях.

Подведем итоги. Дважды в год родители учащихся получают отчет с индивидуальными достижениями своего ребенка, комментариями и рекомендациями учителей-предметников, классного руководителя, педагога-психолога. Для родителей становится более понятной информация о результатах своего ребенка, о критериях выдвижения успешных учеников на награждение в конце года.

Информация в индивидуальной образовательной траектории помогает школьнику собрать портфолио, который он представляет в вуз. Также индивидуальные траектории учеников позволяют педагогам быстро проанализировать информацию о результатах своей деятельности перед аттестацией ●

НАД СТАТЬЕЙ РАБОТАЛИ

Светлана Сабельникова, замдиректора по образовательной деятельности АНО «Школа «ПРЕЗИДЕНТ» Московской области,

Наталья Забродина, рук. структурного подразделения «Основное и среднее общее образование»,

Елена Сизова, рук. структурного подразделения «Воспитательная работа и социализация»,

Вера Светицкая, рук. структурного подразделения «Психолого-логопедическая служба»,

Светлана Ключина, учитель русского языка и литературы,

Надежда Каськова, учитель истории и обществознания,

Екатерина Андреева, учитель математики

Фетисова Марина, учитель немецкого языка

Раздел «Предметные образовательные результаты» в индивидуальной образовательной траектории

I. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ							
Ф.И. О. ученика:		Иванов Иван Иванович					
Класс:		7 «А»					
Учебный год:		2017/18					
Предмет	Учебный период						Характеристика отметки. Комментарии учителя
	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Промежу- точная аттестация	Год	
Русский язык	4	3	4				Иван соблюдает все пунктуационные нормы, но в проверочных и контрольных работах допускает до двух орфографических ошибок. Ивану необходимо повторить правописание наречий, местоимений с предлогами, -тся и -ться в глаголах, проверяемых гласных в корнях слов, расширять словарный запас, чтобы запомнить непроверяемые слова
Физика	5	5	5				Иван достиг большей части предметных результатов по блоку «Выпускник научится» для 7-го класса и отдельных результатов блока «Выпускник получит возможность научиться», например, осознает ценность научных исследований, может сформулировать гипотезу и доказательства выдвинутой гипотезы, провести несложный эксперимент и описать его ход и результаты
География	4	5	5				Иван достиг большей части предметных результатов по блоку «Выпускник научится» для 7-го класса и отдельных результатов блока «Выпускник получит возможность научиться», например, ученик проявляет картографическую грамотность, может применять географические знания в жизни, чтобы оценить природных, социально-экономических и экологические процессы. Умеет формулировать гипотезы, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты
Английский язык	4	5	5				Тематическая работа по теме «Письмо». Понимает цели работы, четко осознает, кому адресовано письмо, запрашивает в полном объеме необходимую информацию, указанную в задании. Использует лексику и грамматические структуры без искажения текста. Рекомендовано участие в конкурсе эссе на английском языке
Геометрия	5	5	5				Иван достиг большей части предметных результатов по блоку «Выпускник научится» для 7-го класса. Отлично выполняет изображения геометрических фигур от руки и с помощью компьютерных инструментов, извлекает, интерпретирует и преобразовывает информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах. Использует знания по геометрии, чтобы проанализировать жизненные ситуации и учебные задачи по другим предметам. Строит умозаключения на основе использования правил логики

Предмет	Учебный период						Характеристика отметки. Комментарии учителя
	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Промежу- точная аттестация	Год	
Алгебра	5	4	4				Ученик допускает неточности в формулировках, сохраняя при этом смысл основных положений теории, допускает отдельные ошибки в формулах преобразования, алгоритмы и формулы применены правильно. В логических рассуждениях и обоснованиях решений нет пробелов и ошибок, доказательства приводятся в полном объеме
Биология	5	5	5				Иван достиг большей части предметных результатов по блоку «Выпускник научится» для 7-го класса. Иван старается освоить разнообразные научные методы решения практических задач. Проявляет интерес к практическим экспериментам. Учится конструировать и проводить эксперимент, анализировать полученные результаты, сопоставлять их жизненной реальностью
Литература	5	5	5				Иван достигает большей части предметных результатов по блоку «Выпускник научится» для 7-го класса. Отлично владеет литературными понятиями, анализирует тексты художественных произведений и выявляет изобразительно-выразительные средства
Информатика	5	5	5				Четко владеет понятийным аппаратом, различными видами информационной классификации. Отлично знает основные способы кодирования информации. Практическое применение кодирования и декодирования. Рекомендовано участие во Всероссийском конкурсе «Компьютеры. Информатика. Технологии»
Французский язык	5	5	5				Иван устно в диалоге и монологе общается легко: отсутствуют необоснованные паузы, произносит слова практически без нарушений нормативной речи, формулирует полный ответ на поставленные вопросы, высказывания логичны, свои мысли полностью выражает
История	5	5	5				Иван старается понять процесс исторического развития, проанализировать и сопоставить развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, проанализировать различные исторические версии событий и процессов
Обществознание	5	5	5				Иван достиг большей части предметных результатов по блоку «Выпускник научится» для 7-го класса. Иван на высоком уровне готовит монологические письменные и устные высказывания по пройденным темам. Понимает и анализирует информацию морально-нравственного характера. Может применять учебную информацию, чтобы определить собственную точку зрения. Сопоставляет свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями
Физическая культура	5	5	5				Иван знает и соблюдает технику безопасности. Пробегает 60 м с максимальной скоростью. Умеет прыгать в длину с разбега, метать на дальность мяч. Пробегает дистанцию 1500 м с максимальной скоростью. Отлично бежит в равномерном темпе, преодолевая препятствия
Пропущенные за учебный период уроки	0	0	0				

Раздел «Образовательная деятельность» в индивидуальной образовательной траектории

ПОДРАЗДЕЛ 1. ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ

Месяц	Предмет	Название	Уровень	Результат
Сентябрь	Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Участник
Сентябрь	Физика	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Участник
Октябрь	История	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Участник
Октябрь	Информатика	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Победитель
Ноябрь	ИКТ	Конкурс «Компьютеры. Информатика. Технологии»	Региональный	Победитель
Ноябрь	Русский язык	Конкурс «Русский медвежонок»	Школьный	Участник
Декабрь	Английский язык	Международный конкурс по английскому языку British Bulldog («Британский бульдог»)	Школьный	Участник

ПОДРАЗДЕЛ 2. ПРОЕКТНАЯ ИЛИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Месяц	Предмет	Название проекта или учебного исследования	Уровень	Результат обучающегося
Сентябрь	Физика	Цветовой диск Ньютона	Школьный	Иван вместе с руководителем проектной или исследовательской работы определили тему. Иван подготовил план работы, согласовал с руководителем проектной или исследовательской работы. Обосновал актуальность и практическую значимость работы
Октябрь	Физика	Цветовой диск Ньютона	Школьный	Иван проанализировал источники информации, провел эксперимент под руководством педагога, подготовил введение и первую часть работы с выводами. Иван подготовил титульный лист, оглавление, список источников информации, сделал план презентации результатов работы
Ноябрь	Физика	Цветовой диск Ньютона	Школьный	Иван повторно провел эксперимент под руководством педагога и проанализировал результаты. Сопоставил их с результатами, которые получил месяц назад, скорректировал текст первой части работы
Декабрь	Физика	Цветовой диск Ньютона	Школьный	Иван подготовил вторую часть работы, скорректировал план презентации
Январь	Физика	Цветовой диск Ньютона	Школьный	Иван написал заключение, систематизировал приложения
Февраль	Физика	Цветовой диск Ньютона	Школьный	Сформулировал тезисы для защиты работы, подготовил черновик презентации

ПОДРАЗДЕЛ 3. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Месяц	Предмет	Название	Уровень	Степень участия	Комментарий к достижениям ученика
Сентябрь	Физическая культура	Science + picnic	Школьный	Участник	У Ивана на высоком уровне сформированы регулятивные и коммуникативные УУД. Ваня проявляет и успешно реализует намеченные планы, ставит цель деятельности на основе существующих возможностей, всегда собран, четко организует свой день. Эффективно определяет действия и алгоритм их выполнения
Сентябрь	Алгебра	Science + picnic	Школьный	Участник	
Сентябрь	Биология	Science + picnic	Школьный	Участник	
Сентябрь	История	Science + picnic	Школьный	Участник	
Сентябрь	География	Science + picnic	Школьный	Участник	
Сентябрь	Русский язык	Международный день грамотности	Международный	Организатор	
Октябрь	Физическая культура	Чемпионат по настольному теннису	Школьный	Участник	Ваня поддерживает доброжелательные отношения с участниками мероприятий, может успешно выполнять функции организатора интересных для него дел. Ваня с удовольствием участвует в мероприятиях по естественным наукам. Рекомендации: освобождать время для участия в конкурсах по естественным наукам
Ноябрь	Физическая культура	Турнир по футболу	Школьный	Участник	
Ноябрь	Литература	Конкурс чтецов	Школьный	Участник	
Ноябрь	Шахматы	Открытое первенство Москвы и Московской области по версии шахматного союза Moscow City Open – 2016	Региональный	Победитель	
Декабрь	Информатика	Collapse day	Школьный	Участник	

ПОДРАЗДЕЛ 4. ВЫСТУПЛЕНИЯ И ПУБЛИКАЦИИ

Месяц	Место	Тема	Комментарии
Ноябрь	АНО «Школа «ПРЕЗИДЕНТ»»	Цветовой диск Ньютона: как применять в практической деятельности	Презентация промежуточных результатов проектной деятельности прошла успешно. Иван уверенно отвечает на вопросы, логично презентует материалы проекта. Рекомендовано продолжить исследование и больше внимания уделить применению результатов эксперимента в жизненных ситуациях

Раздел «Социальная активность» в индивидуальной образовательной траектории

ПОДРАЗДЕЛ 1. ГРУППА УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Дата	Название группы	Степень участия	Комментарий
Учебный год	Креативщик	Организатор	У Ивана хорошо развиты регулятивные УУД, например навыки целеполагания. Иногда испытывает трудности в планировании деятельности, переоценивает свои возможности в отношении решения поставленной задачи
Учебный год	Фотограф	Участник	

ПОДРАЗДЕЛ 2. УЧАСТИЕ В ОБЩЕШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Дата	Название мероприятия	Степень участия	Комментарий
21 сентября	День мира ЮНЕСКО	Участник	Личностные результаты: Иван уважительно относится к личности каждого ученика и учителя, доброжелателен к окружающим, испытывает нетерпимость к любым видам конфликтов; уважает ценности семьи; умеет вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения
23 сентября	Science + picnic	Участник	
5 октября	День Учителя	Участник	
28 декабря	Новый год	Участник	
21 февраля	Масленица	Участник	

ПОДРАЗДЕЛ 3. УЧАСТИЕ В СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТАХ/АКЦИЯХ ШКОЛЫ

Дата	Название мероприятия	Степень участия	Комментарий
2 декабря	«Старшие для младших» в рамках «Умной пятницы», сообщение о Н.М. Карамзине для учеников начальных классов	Организатор	Коммуникативные УУД: Иван уверенно чувствует себя в роли организатора намеченных мероприятий. Он способен брать на себя инициативу, адекватно реагировать на просьбы, оказывать помощь и эмоциональную поддержку в процессе достижения общей цели. Ему не всегда в полной мере хватает языковых средств, чтобы выразить чувства и мысли
16 декабря	Рождественская благотворительная ярмарка	Организатор	

ПОДРАЗДЕЛ 4. УЧАСТИЕ В КЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Дата	Название мероприятия	Степень участия	Комментарий
Ноябрь	Поездка на Рождественский базар в посольстве Германии	Участник	Личностные результаты. Ваня уважительно относится к личности каждого ученика и учителя, доброжелателен к окружающим, нетерпимость к любым видам конфликтов; уважает ценности семьи, проявляет оптимизм в восприятии мира; умеет вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения
Ноябрь	Посещение спектакля «Сотворившая чудо» Российского академического молодежного театра в Москве	Участник	
Декабрь	Оформление кабинета к Новому году	Организатор	

ПОДРАЗДЕЛ 5. НАРУШЕНИЯ ПРАВИЛ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА В ШКОЛЕ

Дата	Нарушение	Комментарий
Первая и вторая четверть	Пользование мобильным телефоном во время урока	Ваня знает о запрете пользоваться мобильным телефоном. Ваня не всегда готов взять на себя ответственность за совершенные действия. Во время беседы с психологом класса договорились о дальнейшем отношении Вани к соблюдению общешкольных правил

С. 2 из 2