

Таблица 4. Характеристика универсальных учебных действий

Вид УУД	В чем выражается
Познавательные	<p>Отражают совокупность операций в учебно-познавательной деятельности учеников и включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы познания окружающего мира, который в том числе представляют на экране в виде виртуального отображения реальной действительности — например, наблюдение, элементарные опыты, эксперименты, измерения; – базовые логические и базовые исследовательские операции — например, сравнение, анализ, обобщение, классификация, сериация, выдвижение предположений, проведение опыта, мини-исследования; – работа с информацией разного вида и форм, в том числе графических, — например, таблицы, диаграммы, инфограммы, схемы, аудио- и видеоформаты. <p>Познавательные УУД включают перечень базовых логических действий, базовых исследовательских действий, работу с информацией</p>
Коммуникативные	<p>Представляют собой основание, чтобы сформировать готовность ученика к информационному взаимодействию с окружающим миром:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средой обитания; – членами многонационального поликультурного общества разного возраста; – представителями разных социальных групп, которых в том числе представляют на экране в виде виртуального отображения реальной действительности; – с самим собой. <p>Коммуникативные УУД целесообразно формировать с помощью цифровой образовательной среды класса и школы.</p> <p>Представляют собой четыре группы учебных операций, которые обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – смысловое чтение текстов разных жанров, типов, назначений, а также аналитическую текстовую деятельность с ними; – успешное участие ученика в диалогическом взаимодействии с субъектами школ — знание и соблюдение правил учебного диалога — в том числе в условиях, когда нужно использовать технологии неконтактного информационного взаимодействия; – успешную продуктивно-творческую деятельность: самостоятельное создание текстов разного типа — описания, рассуждения, повествования — создание и видоизменение экранных или виртуальных объектов учебного, художественного, бытового назначения, то есть самостоятельный поиск, реконструкция, динамическое представление; – результативное взаимодействие с участниками совместной деятельности: высказывание собственного мнения, учет суждений других собеседников, умение договариваться, уступать, выработать общую точку зрения, в том числе в условиях, когда нужно использовать технологии неконтактного информационного взаимодействия. <p>Коммуникативные УУД включают перечень действий участника учебного диалога, действия, которые касаются смыслового чтения и текстовой деятельности, а также УУД, которые обеспечивают монологические формы речи: описание, рассуждение, повествование</p>
Регулятивные	<p>Отражают совокупность учебных операций, которые обеспечивают рефлексивные качества ученика. На уровне НОО — на пропедевтическом уровне.</p> <p>Выделяют шесть групп операций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать и удерживать учебную задачу; – планировать ее решение; – контролировать результат деятельности, который получился; – контролировать процесс деятельности, его соответствие выбранному способу; – предвидеть или прогнозировать трудности и ошибки, когда учебник решает данную учебную задачу; – корректировать при необходимости процесс деятельности. <p>Регулятивные УУД включают перечень действий саморегуляции, самоконтроля и самооценки</p>