

Сценарий классного часа «Я и Мы»

Важная информация

Участники: Ученики 4–6-х классов, классный руководитель

Цель: Способствовать сплочению классного коллектива, укреплению межличностного взаимодействия

Задачи: Сформировать представление о том, что каждый человек индивидуален и достоин уважения и принятия в коллективе; развивать в классе взаимное уважение и поддержку; через анализ и размышления побудить детей к самовоспитанию

Материалы и оборудование: Два конверта, в которые вложены детали фигуры человека светлого и темного цветов, карточки с качествами личности; плакат, на котором нарисован плот с надписью на бревнах «П. Л. О. Т.»

Оборудование: Стулья по числу участников, классная доска или флип-чарт

Примерное время: 45 минут

Классный час на тему «Я и Мы» направлен на формирование культуры межличностного взаимодействия. Предложите классным руководителям провести его в классах, где есть проблемы взаимоотношений и общения в новом коллективе.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ



10 мин

Классный руководитель:

Здравствуйте, ребята!

Приятно видеть вас в хорошем расположении духа. Надеюсь, что наше сегодняшнее общение будет взаимно приятным и полезным.

Чтобы нам с вами лучше узнать друг друга и размяться, проведем небольшую игру: я называю качество, те из вас, кому оно подходит, встают, остальные остаются на месте. Попробуем?

Встаньте те:

- у кого голубые глаза;
- у кого день рождения зимой;
- кто увлекается спортом;
- кто любит читать;
- кто считает себя веселым;
- кто считает себя общительным;
- у кого в классе уже есть друзья;
- у кого сейчас хорошее настроение;
- кто знает, о чем мы сегодня будем говорить.

После разминки учитель рисует на доске круг, символизирующий класс. Например, 6 «А».

Классный руководитель:

Мы увидели, что у каждого свои увлечения и качества, то есть все вы по отдельности разные, но тем не менее обучаетесь в одном классе. Чтобы понять, о чем мы будем говорить сегодня, я попрошу вас выйти сюда, взять по одному кружочку и поместить их на эту доску, где нарисован круг, обозначающий ваш класс, – а куда именно, решайте сами.

Классный руководитель:

Вы заметили, что кто-то поместил кружок внутри круга, а кто-то – рядом? О чем это может говорить?

Дети отвечают.

Классный руководитель:

А теперь посмотрите на доску и попробуйте определить, о чем же сегодня пойдет речь?

Дети предлагают свои варианты.

Классный руководитель:

Молодцы. Действительно, мы поговорим про каждого из вас и про объединяющий всех класс, о том, какие вы дружные и сплоченные.

Тема нашего мероприятия звучит так: «Я и Мы».

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ



25 мин

Классный руководитель:

Хочется начать с одной любопытной истории.

Давным-давно на окраине леса у реки жили Бревна. Они были большие и маленькие, короткие и длинные, широкие и узкие. И среди ровных и стройных Бревен выделялась одна странная неуклюжая Коряга, которая часто вызывала своим причудливым видом общие насмешки. Она была настолько неповоротлива, что своими вкривь и вкось торчащими сучьями делала больно другим.

Все вокруг стали отгонять Корягу, не желая иметь с ней дела. А ей было так грустно думать, что она никому не нужна, что она совсем не такая как остальные. И с этими грустными мыслями она уснула.

Наутро пришел Дровосек. Сначала Бревна перепугались, а потом поняли, что Дровосек решил соорудить плот и отправиться в путешествие. Но вот беда: не оказалось у Дровосека ничего, что могло бы скрепить бревна между собой.

И тут взгляд его упал на Корягу, даже не мечтавшую оказаться полезной.

Дровосек с трудом уложил Корягу поперек всех Бревен плота. Кривые сучья, принесшие столько бед Коряге, словно пальцы, охватили Бревна, тесно прижались друг к другу и закрепили плот. И Дровосек на этом плоту отправился в далекое путешествие, на новые неизведанные земли.

О чем заставляет задуматься эта история? Бывают ли подобные отношения в жизни, между людьми?

Дети отвечают.

Классный руководитель:

Вы правильно заметили, что в жизни мы часто сталкиваемся с такими ситуациями.

Какое мнение сложилось у вас о героях? Можно ли сказать, что в данной истории есть только положительные или только отрицательные герои?

Дети высказывают мнения, предположения.

Классный руководитель:

Итак, мнения разделились. Чтобы разобраться в этом вопросе, мы сейчас разобьемся на две группы (у каждой свой герой – Коряга или Бревна).

Я раздам конверты, в которых находятся детали (темного и светлого цветов), а также карточки с различными качествами личности. Ваша задача – подобрать своему герою подходящие качества и наклеить их на детали: положительные – на светлые, отрицательные – на темные. Задание понятно? Приступаем!

Дети работают в группах.

Классный руководитель:

Итак, слушаем группы. Какие качества вы выбрали для Коряги? А для Бревен? Все согласны?

Дети отвечают.

Классный руководитель:

Теперь каждый на своем фоне соберите из деталей фигуру.

Что у нас получилось? (Человечки.) Давайте вывесим их на доску и рассмотрим. Что вы заметили? Чем они похожи и чем отличаются? (Есть одинаковые качества, оба черно-белые.)

Какой вывод можно из этого сделать? (Все мы люди, и люди разные, в каждом из нас есть и положительные, и отрицательные качества. Коллектив должен принимать и уважать каждого. В этом и проявляется сплоченность коллектива или класса.)

Какие из этих качеств способствуют тому, чтобы коллектив или класс был дружным и сплоченным?

Как вы думаете, откуда берутся эти качества в человеке? Кто должен их воспитывать?

Дети участвуют в дискуссии.

Классный руководитель:

Молодцы, конечно же, сам человек, и то, какие именно качества воспитывать в себе, а с какими бороться, решает тоже каждый самостоятельно. Потому что, как сказала А.М. Прихожан, «ваш выбор – это выбор, который вы делаете САМИ и за который САМИ несете ответственность!».

Итак, мы узнали, какие качества нужны человеку, чтобы коллектив был сплоченным, узнали, кто их должен воспитывать. Теперь нужно ответить на главный вопрос: наш класс сплочен?

*Продемонстрируйте плакат,
на котором нарисован плот с надписью на бревнах:
«П. Л. О. Т.». То есть СПЛОТиться.*

Классный руководитель:

Это упражнение как раз покажет, сможете ли вы, такие разные (со своими интересами и качествами), сплотиться, как тот плот из сказки, и всем классом преодолеть препятствие, которое я для вас приготовила.

Вставайте все вот сюда. Представьте, что вы стоите на берегу, а это болото, через которое вам необходимо перебраться всем классом на другой берег. Болото очень топкое, и перебраться через него можно только по кочкам, которых всего четыре. Ваша задача – как можно быстрее переправиться на противоположный берег, но сделать это при определенных условиях:

- во-первых, молча! Если кто-кто заговорит, вся команда возвращается назад;
- во-вторых, ходить можно только по кочкам, не наступая и не задевая болото ни рукой, ни ногой. Если кто-то заденет, вся команда возвращается назад;
- в третьих, первый участник сможет ступить на противоположный берег только тогда, когда последний участник команды покинет место старта.

Задание понятно? Есть вопросы?

Работать нужно быстро, потому что если кочка долго пустует, то она может исчезнуть. У вас есть полминутки, чтобы коллективно подумать и решить, как вы будете выполнять это задание. Готовы? По хлопку начинаем.

Включается музыкальное сопровождение.

Классный руководитель:

Молодцы! Давайте поаплодируем друг другу. А теперь обсудим упражнение.

Скажите, оно вам понравилось?

На какие выводы оно натолкнуло?

Что вы поняли для себя?

Что вам помогало или, может быть, мешало в выполнении данного задания?

Почему перейти на другой берег не получилось с первого раза (или, наоборот, получилось)?

А теперь ответим на наш главный вопрос: мы сплочены?

Дети отвечают.

РЕФЛЕКСИЯ



10 мин

Классный руководитель:

Подводя итоги, скажите, о чем заставил задуматься вас сегодня наш классный час? Помогите мне продолжить фразы:

1. Чтобы добиться какой-то общей цели, в классе необходимы...

– взаимоподдержка и хорошее отношение друг к другу.

2. Каждый отдельный человек в коллективе...

– может быть ему полезен, приносит свой вклад в общее дело.

Хочу пожелать, чтобы наш класс всегда был очень дружным и сплоченным коллективом.

И чтобы вы не забывали, что каждый – это яркая, интересная, неповторимая личность. Уважая и поддерживая друг друга, вы сможете достичь многих целей и преодолеть различные препятствия.

Мне было очень приятно сегодня с вами работать! Спасибо! До новых встреч!