

СПРАВКА

по итогам контроля реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Укажите в документе методы, которыми пользовались, когда контролировали реализацию предметной области ОДНКНР

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год проведен контроль реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по ФГОС ООО – 2021 в 5–6-х классах.

Цель: изучение соответствия реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5–6-х классах нормативно-правовым актам.

Методы контроля: посещение уроков, анализ документации, собеседование с педагогами.

Сроки проведения контроля: с 06.10.2023 по 17.10.2023.

Исполнитель: заместитель директора по УВР *Ломакина Л.И.*

В ходе контроля рассматривались следующие вопросы:

1. Организация образовательной деятельности по предмету.
2. Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС ООО – 2021, ФОП ООО и концепции преподавания ОДНКНР.
3. Кадровое обеспечение и повышение квалификации педагогов.
4. Ведение журнала учета успеваемости.
5. Анализ посещенных уроков по учебному предмету ОДНКНР.
6. Ведение рабочих тетрадей.
7. Оценивание образовательных результатов обучающихся.
8. Организация внеурочной деятельности и воспитательной работы по предмету.
9. Отношение обучающихся к урокам ОДНКНР.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

Организация образовательной деятельности по предмету

В соответствии с пунктом 33.1 ФГОС ООО – 2021 предметная область ОДНКНР включена в перечень обязательных предметных областей на уровне ООО. Приказом Минпросвещения от 18.07.2022 № 568 в перечень обязательных учебных предметов включен учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФОП ООО в ООП ООО были внесены изменения:

- в обязательную часть учебного плана на 2023/24 учебный год включен учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В 2023/24 учебном году учебный предмет ОДНКНР изучается в 5–6-х классах по 1 часу в неделю;

- в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 6-х классах включен учебный курс «Традиции народов родного края» в целях достижения планируемых результатов по ОДНКНР и реализации региональной специфики.

Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС ООО – 2021 и концепции преподавания ОДНКНР

Анализ рабочих программ учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» показал, что рабочая программа составлена:

- в соответствии с ФГОС ООО – 2021 и федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- с учетом федеральной рабочей программы учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- с учетом часовой недельной нагрузки, зафиксированной в учебных планах школы;
- в соответствии с требованиями Концепции преподавания предметной области ОДНКНР;
- с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Рабочая программа учебного курса согласована и утверждена в составе ООП ООО.

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» *обеспечивает* достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Титульный лист рабочей программы содержит *полную* информацию:

- полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом;
- наименование предмета;
- указание классов;
- сроки освоения;
- указание Ф. И. О. разработчика программы;
- гриф согласования;
- год составления программы.

Рабочая программа включает:

- содержание учебного предмета;
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- тематическое планирование.

Тематическое планирование *содержит* информацию о *последовательности изучения разделов*, количестве академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета. Тематическим планированием *предусмотрено* использование на уроках ЭОР и ЦОР. *На уроках используются материалы библиотеки ФГИС «Моя школа».*

Рабочая программа составлена с учетом рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 1.

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ

Пропишите документы, на основе которых педагоги составили рабочие программы предмета ОДНКНР

Для реализации программы используются пособия для педагога и обучающихся, выпущенные организациями из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699.

Для педагога:

- *Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Рабочая программа. Поурочное планирование. 5–6 класс;*
- *Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 класс. Учебник.*

Для обучающихся:

- *Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Учебник;*
- *Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 класс. Учебник.*

Кадровое обеспечение и повышение квалификации педагогов ОДНКНР

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» преподает *Сидорова Г.Н.*, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории. Сведения об учителе представлены в таблице:

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Класс	Год прохождения курсов ПК по ОДНКНР	Год предстоящей аттестации
1	Сидорова Галина Николаевна	Высшая	20 лет	5-й	2023	2024

В 2023 году учитель Сидорова Г.Н. прошла повышение квалификации и освоила дополнительную профессиональную программу «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета “Основы религиозных культур и светской этики”» в Институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Энской области. Также учитель освоила дополнительную профессиональную программу «Преподавание предметной области “Основы духовно-нравственной культуры народов России” (ОДНКНР)» в объеме 36 часов в дистанционной форме на портале «Единый урок.рф».

Ведение журналов учета успеваемости

Проверка журналов учета успеваемости в 5-х и 6-х классах показала, что учитель своевременно:

- *записывает темы проведенных уроков в соответствии с тематическим планированием;*
- *выставляет в журнал текущие отметки.*

При выставлении отметок учитель учитывает требования к оцениванию учебных достижений обучающихся по ОДНКНР.

ТАБЛИЦА

Представьте в виде таблицы сведения о педагогах ОДНКНР

Анализ посещенных уроков учебного курса ОДНКНР

Посещено 7 уроков в 5-х и 6-х классах.

В ходе посещения уроков выявлено следующее:

1. Сидорова Г.Н., преподающая учебный предмет, работает в соответствии с разработанной рабочей программой и тематическим планированием.
2. Структура уроков четкая, логика этапов уроков не нарушена; содержание уроков соответствует требованиям рабочей программы. Наблюдается взаимосвязь материала урока с предыдущими занятиями, опора на опыт и знания учащихся, полученные ранее.
3. Учитель умело организует диалог со школьниками. Задания учитель формулирует четко и понятно учащимся. Ученики демонстрируют высокую активность на уроках, интерес, проявляющийся в поиске дополнительной информации вне урока.
4. Учитель создает мотивацию учащимся через включение элементов игры, словесной оценки работы на уроке, а также при помощи особых интонаций голоса.
5. Предъявляемый учебный материал соответствует возрастным особенностям духовно-нравственного развития личности. Он соотносится с закономерностями формирования ценностных ориентаций. Учителем учитываются индивидуальные психолого-педагогические характеристики отдельных учащихся (особенности восприятия, темперамента, уровень сформированности коммуникативных навыков, уровень обученности и воспитанности).
6. Темп урока выбирается в соответствии с особенностями школьников.
7. Учитель максимально использует воспитательные возможности содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения.
8. Учитель применяет методы, методики, технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания.
9. Учитель привлекает внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирует обсуждение, высказывание своего мнения, способствует выработке своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.
10. Педагог применяет интерактивные формы учебной работы – интеллектуальные, стимулирующие познавательную мотивацию, игровые методики, организует дискуссии, дающие возможность при-

ИТОГИ АНАЛИЗА УРОКОВ

Пропишите итоги анализа посещенных уроков педагогов ОДНКНР

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Укажите в справке, какие формы контроля применяют учителя ОДНКНР

обрести опыт ведения конструктивного диалога; включает учеников в групповую работу, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

11. С учащимися у учителя налажены взаимодействие и понимание. В целом отмечается благоприятная доброжелательная атмосфера при совместной деятельности учителя и детей. На уроке сообщались интересные и ранее неизвестные учащимся сведения, осуществлялись межпредметные и надпредметные связи, прослеживалась связь с другими темами курса.

12. На уроках в системе использовались ЭОР и ЦОР, мультимедийные средства обучения. Использование ЭОР и ЦОР было целесообразно.

Ведение рабочих тетрадей

Проверка рабочих тетрадей обучающихся по ОДНКНР показала, что *записи основных моментов урока в тетрадях делаются регулярно, предполагается выполнение письменных домашних заданий. По ходу работы на уроке дети вместе с учителем записывают тему, основные понятия и выводы, делают схемы, рисунки.*

Оценивание образовательных результатов обучающихся

1. Образовательные результаты обучающихся по ОДНКНР оцениваются по пятибалльной системе.

2. Применяются формы текущего, тематического и промежуточного контроля.

3. Текущий контроль осуществляется в ходе педагогического наблюдения, межпредметных заданий, оценки индивидуальной работы на уроках и работы в группах. На уроках применяются систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов, ответы на вопросы, отгадывание кроссвордов по изученным темам, выполнение индивидуально или группой творческих заданий разного вида. Активно применяется рефлексия и самопроверка знаний.

4. Тематический контроль осуществляется в виде письменных работ.

5. Форма промежуточного контроля – индивидуальная проектная работа.

Организация внеурочной и воспитательной работы по предмету

Внеурочная и воспитательная работа по ОДНКНР ведется *в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и планом внеурочной деятельности.*

В 2023/24 учебном году в рамках модуля «Внеурочная деятельность» рабочей программы воспитания в план внеурочной деятельности были включены

курсы духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению:

- «Духовная культура народов родного края»;
- «Религиозные культуры народов родного края»;
- <...>.

В рамках модуля «Основные школьные дела» рабочей программы воспитания в календарный план воспитательной работы включены мероприятия:

- *школьный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»;*
- *викторина «История и культура храмов России и родного края»;*
- *фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальный дар».*

В рамках дополнительного образования педагога дополнительного образования ведут кружки:

- «Духовное наследие родного края»;
- «Фольклор Энской области»;
- «Храмы России и храмы родного города».

Отношение обучающихся к урокам ОДНКНР

В рамках контроля было проведено анонимное анкетирование обучающихся 5–6-х классов на тему «Мое отношение к урокам ОДНКНР».

Результаты анкетирования:

- «У меня есть учебное пособие по предмету» – 100 процентов;
- «Тексты учебного пособия мне понятны» – 90 процентов;
- «Мне нравится изучать предмет ОДНКНР» – 95 процентов;
- «На уроках мне нравится: участвовать в беседах о поступках людей (80 процентов), изучать традиции народов России и родного края (85 процентов), знакомиться с памятниками культуры (75 процентов)»;
- «Мне бывает неинтересно на уроках ОДНКНР, потому что: было много незнакомых, непонятных мне слов (30 процентов), на уроках было скучно (10 процентов), многое я уже знаю (10 процентов)»;
- «Я обсуждаю с родителями, бабушками, дедушками темы, изученные на уроках ОДНКНР» – 84 процента;
- «Я хочу продолжить изучать этот предмет» – 90 процентов.

ВЫВОДЫ

1. Образовательная деятельность по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» организована с учетом требований ФГОС ООО – 2021, ФОП ООО и Концепции преподавания предметной области ОДНКНР.

2. Ведение учебного предмета ОДНКНР методически и дидактически обоснованно и целесообразно, методы и формы преподавания соответствуют целям и задачам учебного предмета.

ВЫВОДЫ

Сделайте краткие выводы по каждому вопросу в документе

3. Учебный предмет находится в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами на уровне основного общего образования, способствует решению воспитательных задач.

4. Учитель ответственно относится к работе со школьной документацией (оформление рабочих программ, заполнение журнала учета успеваемости).

5. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению ОДНКНР.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителю ОДНКНР Сидоровой Г.Н.:

- разнообразить формы и виды деятельности обучающихся на уроке;
- освоить и применять на уроках активные методы обучения: частично поисковый, проблемный, исследовательский – и интерактивные методы: работа в малых группах, в парах, дискуссия, обучающая игра;
- привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, способствующих популяризации предмета;
- привлекать обучающихся к участию в конкурсах по данному направлению на различных уровнях.


2. Руководителю ШМО учителей общественно-научных предметов Антоновой О.В.:

- обсудить на заседании ШМО итоги контроля реализации учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- запланировать повышение квалификации учителей по ОДНКНР.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Дайте рекомендации в справке не только учителям ОДНКНР, но и руководителю ШМО учителей общественно-научных предметов

Заместитель директора по УВР

 Л.И. Ломакина

Ознакомлен(ы):

Сидорова Г.Н.

Антонова О.В.

<...>