

Какие вопросы по итоговому сочинению обсудить с учениками

Обязательность и даты сочинения

Расскажите ученикам, что итоговое сочинение обязательно, без него допуск к ЕГЭ не получить.



Подчеркните: для сочинения назначат три даты. Две из них — дополнительные — для тех, кто не справился с испытанием, и тех, кто по уважительным причинам не написал его в первый раз. Сочинение пройдет 1 декабря, 2 февраля и 4 мая (пп. 19, 29 Порядка ГИА-11, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512). Расписание могут скорректировать, но об изменениях сразу сообщит классный руководитель.

Процедура

Успокойте учеников: в отличие от ЕГЭ, сочинение пройдет в школе, в которой они учатся.

Разъясните, что во время сочинения можно пользоваться только орфографическим словарем, приносить его из дома не надо — словари уже будут в кабинете.

Напомните, что на сочинение отведут 3 часа 55 минут. Если школьник опоздает, его к испытанию допустят, но время на сочинение не продлят.

Объясните: в день испытания выпускников рассадят в шахматном порядке, опишут процедуру, дадут заполнить бланки и предложат пять тем, из которых надо выбрать одну. Также организаторы обеспечат одиннадцатиклассников бумагой для черновиков. Время окончания испытания зафиксируют на доске, а за 30 минут до конца — предупредят устно.



Предупредите: разговаривать и использовать шпаргалки, интернет, учебники запрещено.

Оценивание

Сообщите детям, что сочинение оценят по принципу «зачтено»/«не зачтено».

Расскажите о прошлогоднем опыте вашей школы: были ли сочинения, за которые ученики получили «незачет».

Поясните, какие критерии надо соблюсти, чтобы пройти испытание. Например, написать не менее 250 слов, в том числе предлогов. Обратите внимание учеников: за итоговое сочинение они могут получить до 10 дополнительных баллов к результатам ЕГЭ. Эти баллы начисляют некоторые вузы на специальности «журналистика», «филология», «педагогика».

Содержание

Проговорите с выпускниками, что им предстоит написать сочинение-рассуждение.

Каждый из них умеет рассуждать, формировать свое мнение, его доказывать.

Это и предстоит сделать, только с опорой на школьную программу.

Уточните, что в аргументации понадобится опереться хотя бы на одно литературное произведение. Идеальный вариант — отечественная классика, но использовать можно любую художественную литературу.

Посоветуйте детям не рисковать — не упоминать провокационные произведения, современные жанры, малоизвестных писателей. Если очень хочется привести мысли из работ таких писателей, то обязательно сначала использовать пример из классики.

Объясните: рекомендуемая структура сочинения — вступление с постановкой вопроса, основная часть и заключение.