

## Тема заседания: Работа с детьми группы риска

Как провести

Методический  
МОСТ

### Подготовка к заседанию

Приготовьте карточки с описанием каждой из трех групп: «мечтатели», «реалисты» и «критики». Заготовьте листы бумаги для формулировки идей. Это могут быть просто чистые листы, но лучше сделать

форму, например, таблицу или пустую схему. Если будете проводить заседание в онлайн-формате, то проверьте, чтобы у всех педагогов был доступ к некоторой онлайн-доске, например, Miro.

### Ход заседания

Участниками методического моста могут быть не только учителя-предметники, но и, например, классные руководители, психологи и другие. Организуйте дискуссию между участниками на основе метода фасилитации «Стулья Диснея».

На первом этапе разделите всех участников на три группы: «мечтатели», «реалисты» и «критики». Пусть команду мечтателей возглавит психолог, команду реалистов – соцпедагог, а команду критиков – замдиректора по ВР. Если ШМО небольшое, то все участники могут поочередно играть разные роли. Каждой группе выдайте разъяснения по методу работы и правилам игры.

На втором этапе – «Стулья Диснея» – участникам-«мечтателям» выдайте карточки или листы бумаги, на которых они смогут формулировать идеи. Затем эти идеи передайте в руки «реалистов», а в заключение – «критиков». Карточки могут проходить по группам от 3 до 5 раз, пока идея и шаги ее исполнения не прояснятся. Так каждая группа рассматривает идею и шаги со своей точки зрения.

«Мечтатели» задают себе вопросы: чего мы хотим; как это должно выглядеть;

почему мы хотим это сделать. Их девиз: «Возможно все!».

«Реалисты» задают себе вопросы: как эту идею можно воплотить в жизнь, что для этого нужно; как мы узнаем, что цель достигнута, кто это будет делать; когда и как мы будем работать. Их девиз: «Предположим, что мечта осуществима!».

«Критики» задают себе вопросы: какие идеи повлияют на окружение и как окружение повлияет на идею; почему кто-то должен заинтересоваться этой идеей; каковы риски в реализации предложений; если один из шагов воплощения идеи не осуществится, как это повлияет на саму идею. Их девиз: «А вдруг появится проблема».

На третьем этапе подведите итоги игры. Можно провести оценку результатов и эмоционального состояния участников. Для этого используйте один из приемов комплексной рефлексии. Например, «Все в твоих руках» или «Чемодан, корзина, мясорубка».

Если ШМО проводите в онлайн-формате, предложите участникам сначала всем вместе побыть «мечтателями», затем всем вместе «реалистами», а после – «критиками».