

Как убедить родителей, чтобы они перевели ребенка с трудностями поведения на надомное обучение

- ☐ «Инклюзия — это не вседозволенность и не средство “просто побыть не дома” или “побыть среди друзей”. Это форма учебной деятельности, для которой есть обязательные правила».
- ☐ «Права одного ученика не должны ущемлять права другого ученика. Уставу школы подчиняются все ученики и все родители вне зависимости от того, есть ли у ребенка ограничения по состоянию здоровья».
- ☐ «Другие ученики и их родители, как бы дружелюбно они к вам и ребенку ни относились, не должны и не будут из-за этого жертвовать своими интересами. Этот конфликт не решится сам собой, поэтому нужно искать конструктивный выход».
- ☐ «Для жалоб и претензий других учеников и родителей есть основания. Ваш ребенок не безобиден — пострадали другие дети / он нанес физический или материальный ущерб / снизились возможности учителя работать с остальными детьми и др. Факт, что у ребенка есть особенности развития, объясняет, но не оправдывает эти ситуации. Нужно прекратить такие действия».
- ☐ «Один из самых важных навыков, чтобы находиться в коллективе, — соблюдать личные границы другого и вести себя так, чтобы другим было комфортно находиться рядом и работать».
- ☐ «Давайте обсудим вариант надомного обучения. Оно позволит дать время, чтобы развить некоторые важные навыки вашего ребенка. Например, научиться слышать «нет», принимать отказ, снизить эмоциональное неблагополучие, развить социальный интеллект».
- ☐ «Претензии других семей базируются на фактах о том, что ваш ребенок агрессивный, не слушается учителя и др. Давайте искать способы, чтобы устранить эти факты в кратчайшие сроки и исчерпать предмет претензий. Нужны такие шаги: срочно нанять тьютора / один из родителей реализует обязанности тьютора / однозначно реагировать на нежелательное поведение ребенка / получить назначение от невролога или психиатра по коррекции расстройств / выбрать другую форму обучения и др.».