

Таблица 3. Типы и функции альтернативных объединений педагогов

Тип	Что собой представляет	Функции
Школа профессионального мастерства	Группы учителей по уровню профессионального мастерства	Распространять лучший опыт с учетом индивидуальных особенностей каждого педагога
Педагогическая студия	Лучшие педагоги обучают учителей	Распространять опыт работы лучших педагогов
Мастер-класс	Форма, которая объединяет формат тренинга и конференции	Распространять опыт ведущих педагогов в школе, повышать уровень педагогического мастерства
Творческая микрогруппа	Добровольная группа из двух-трех учителей, которых объединяют общие цели и задачи	Совместно решать творческую задачу: подготовить междисциплинарный проект
Кружок качества	Небольшая группа педагогов	Найти и решить проблему школы
Временный творческий коллектив, проектная группа	Временное объединение педагогов, которые работают над конкретной задачей	Создать уникальный продукт
Школа исследователя	Объединение педагогов во главе с научным руководителем	Стимулировать научную работу педагогов, создать условия для научного диалога
Лаборатория	Структурное подразделение научно-методической системы школы	Организовать научно-исследовательскую деятельность педагогов
Экспертная группа	Группа педагогов, которые объединяются, чтобы провести оценку в рамках ВСОКО	Провести всестороннюю экспертную оценку качества образования в рамках ВСОКО
Сетевое объединение	Группа педагогов нескольких школ, которые общаются с помощью ИКТ	Поделиться опытом с коллегами из других школ и перенять их опыт
Команда актуальных компетенций	Группа педагогов или других работников	Организовать внутришкольное обучение, чтобы сформировать или развить ключевые профессиональные, управленческие и коммуникативные компетенции
Клуб наставников	Объединение опытных педагогов, которые выполняют роль наставника молодых коллег	Транслировать эффективные практики описания и передачи педагогического опыта, профессиональной мотивации