

Анкета для учеников 9–11-х классов

АНКЕТА «СФОРМИРОВАННОСТЬ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ УБЕЖДЕНИЙ»

Пожалуйста, оцени свое отношение к каждому высказыванию по цифровой шкале от 1 до 5, где 1 – самая низкая степень согласия, а 5 – самая высокая.

№	Сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России		Сформированность позитивной внутренней позиции личности ученика в отношении системы ценностей гражданина России		Наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России	
	Я знаю	1–5	Я отношусь	1–5	Я делаю	1–5
ПАТРИОТИЗМ						
1	Я знаю государственные символы России		Мне нравится петь гимн России		Я готов объяснить происхождение государственных символов России малышам	
2	Я имею представление о народах России, их культуре		Я считаю, что важно знать историю своей страны		Я изучаю военную историю своей семьи	
3	Я ориентируюсь в исторических событиях России		Я считаю важной работу школы с ветеранами		Я путешествую по городам России с семьей	
4	Я знаю историю мест, где я живу и учусь		Я уважаю подвиг воинов во время ВОВ		Я участвую в патриотических делах школы и класса	
5	Я знаю имена знаменитых людей России разных времен и профессий		Я горжусь достижениями Российской науки, спорта, искусства		Наш класс организует образовательные поездки по России	
6	Я знаю названия объектов из списка Всемирного наследия ЮНЕСКО в России				Наш класс участвует в патриотических событиях школы (концерт для ветеранов, благоустройство памятника, беседы в гостях у ветеранов, митинги у памятников)	
	Средний балл:		Средний балл:		Средний балл:	
За что ты испытываешь гордость как гражданин России?						
Какие патриотические дела ты предлагаешь провести в нашем классе?						
ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, ПРАВА И СВОБОДЫ ЛИЧНОСТИ						
1	Я знаю свои гражданские права и обязанности		Я осознаю себя гражданином мира и России, ощущаю личную социальную ответственность		Я участвую в принятии решений о жизни класса/школы	
2	Я знаком с декларацией о правах человека		Я следую нормам и правилам человеческого общежития (уважение, терпимость, понимание, солидарность, сочувствие, забота, равенство)		Я могу представлять интересы учеников класса перед администрацией школы	

№	Сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России		Сформированность позитивной внутренней позиции личности ученика в отношении системы ценностей гражданина России		Наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России	
	Я знаю	1–5	Я отношусь	1–5	Я делаю	1–5
3	Я имею представление о государственном и политическом устройстве России		Я считаю, что у меня есть обязанности перед обществом		Я принимаю участие в выборах школы как избиратель	
4	Я знаю, что такое устойчивое развитие		У меня есть потребность отстаивать свои взгляды и убеждения		Я участвую в благотворительной деятельности	
5	Я знаю, что такое глобальная гражданственность		Я требователен к себе и другим		Я участвую в волонтерской деятельности и меняю мир к лучшему	
6	Я знаю, что такое буллинг и кибербуллинг		У меня есть потребность внести позитивные изменения в свою жизнь, в жизнь других людей и в мир вокруг		Я организовал/планирую организовать свой социальный проект	
7			Я внимательно, заботливо и со-страдательно отношусь к людям		Моя волонтерская, социальная деятельность выходит за рамки школы	
8			Я уважаю чужую собственность		В нашем классе уважают права каждого человека	
9			Я признаю, что каждый человек имеет равные права		В нашем классе есть правила, которые мы придумали и соблюдаем	
10			Я считаю, что буллинг — это форма насилия		Я участвую в ликвидации неравенства через благотворительные акции	
11			Я отрицаю дискриминацию по национальному признаку		Я всегда встаю на защиту справедливости	
12			Я признаю и ценю различия (культурные, религиозные, языковые, гендерные)		Я участвую в разрешении конфликтов между одноклассниками	
13			Я отрицаю насилие в любом его проявлении (физическое, психическое, др.)		Я посещаю общешкольные ассамблеи, чтобы быть в курсе школьной жизни и иметь возможность изменить ее к лучшему	
14			Я критически отношусь к информации и могу сформулировать свое мнение			
15			Я хочу вносить вклад в решение современных глобальных проблем на школьном, национальном и глобальном уровнях			
	Средний балл:		Средний балл:		Средний балл:	
Перечисли несколько целей устойчивого развития.						
Перечисли несколько важнейших прав человека из Всеобщей декларации прав человека.						