

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

**Форма наставничества:** «Студент — ученик».

**Ролевая модель:** «Студент — пассивный ученик».

**Ф. И. О., класс/группа наставляемого:** Артемов Сергей, 9 «А».

**Краткая характеристика:** демонстрирует низкую мотивацию к учебе и саморазвитию, неудовлетворительную успеваемость, имеет проблемы с поведением, испытывает трудности с адаптацией в школьном коллективе.

**Ф. И. О. наставника:** Романова И.В., студент.

**Срок осуществления плана:** с 1 сентября 2022 года по 20 мая 2023 года.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
<b>1. АНАЛИЗ ТРУДНОСТЕЙ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ</b>				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	До 01.10.2022	Определен перечень дефицитных компетенций, которые требуют развития, для подготовки к олимпиадам по литературе	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 01.10.2022	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 01.10.2022	Разработаны меры по преодолению затруднений	Результат достигнут в полной мере
<b>РАЗДЕЛ 2. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧЕНИКА</b>				
2.1	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	До 15.10.2022	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения. Изучены книги, сайты	Результат достигнут в полной мере

### КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Дайте краткую характеристику наставляемого

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
2.2	Записаться в кружок, спортивную секцию, клуб по интересам и др. с учетом выбранного направления развития	До 15.10.2022	Стал участником спортивной секции, кружка, клуба по интересам, волонтером и др.	Результат достигнут в полной мере
2.3	Провести консультации с наставником по подготовке домашнего задания (написания доклада, выполнения упражнений, заучивания стихотворений и т. д.) / подготовке к контрольным работам / самостоятельным работам / тренировкам / разработке проекта и пр.	До 01.11.2022	Проведены две консультации по темам: – «Как подготовить письменное домашнее задание»; – «Алгоритм подготовки устного ответа».  Сформировано понимание, как успешно подготовить домашнее задание	Результат достигнут в полной мере
2.4	Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.), на тренировке, правила поведения для общественной, проектной деятельности и др., для повышения результативности	До 01.11.2022	Проведена беседа «От чего зависит успешность учебы».  Проведена консультация «Как улучшить оценку по литературе в 3-й четверти».  Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке, тренировке, при проведении общественного мероприятия и др.	Результат достигнут в полной мере
2.5	Освоить эффективные подходы к планированию учебной, спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др. деятельности	До 01.11.2022	Проведена консультация «Как планировать день, чтобы все успеть».  Освоены навыки планирования учебной, спортивной, тренировочной, проектной, общественной и другой деятельности, определены приоритеты	Результат достигнут в полной мере

## **КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТА**

Конкретизируйте, какого именно результата добился наставляемый. Например, написал доклад, выполнил упражнение или выучил стихотворение

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
2.6	Познакомиться с успешным опытом школьников и студентов в учебной деятельности, тренировочном процессе, подготовке и проведении публичных выступлений, подготовке проектов, участии в олимпиадах и конкурсах и др.	До 15.11.2022	Подготовлено выступление на классном часе по теме «От чего зависит успех».  Изучен успешный опыт по выбранному направлению развития. Определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной, спортивной, общественной деятельности	Результат достигнут в полной мере
2.7	Принять участие в олимпиаде, конкурсе, соревнованиях с последующим разбором полученного опыта	До 01.12.2022	По итогам участия в школьной олимпиаде по литературе получен статус лауреата.  Футбольная команда школы победила в городском соревновании	Результат достигнут не в полной мере. Разряд не получен
2.8	Выступить с докладом об ученическом проекте на муниципальной конференции школьных и студенческих работ	До 25.12.2022	Доклад по теме «Православная жизнь города в годы Великой Отечественной войны» представлен на муниципальной конференции школьных и студенческих работ «Триумф»	Результат достигнут в полной мере
2.9	Изучить основы финансовой грамотности, при помощи наставника организовать и провести внеклассное мероприятие, посвященное повышению финансовой грамотности	До 25.12.2022	Проведен квест по формированию финансовой грамотности на тему «Путешествие в страну финансов»	Результат достигнут в полной мере

### ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА

Если ученик не достиг запланированного результата или перевыполнил его, опишите, в чем это проявилось

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
2.10	Принять участие в городском Финансовом фестивале, муниципальном конкурсе, посвященном формированию финансовой грамотности «Секреты денежки»	До 01.02.2023	Проведена консультация с наставником на тему «Как подготовить проект и выступление на Финансовом фестивале».  Принято участие в Финансовом фестивале, получен статус лауреата	Результат достигнут в полной мере
2.11	Изучить основы предпринимательской деятельности, определить возможности молодежного предпринимательства	До 01.02.2023	Сформировано понимание специфики предпринимательской деятельности в молодежной среде и определены ее возможности в г. Энгсе	Результат достигнут в полной мере
2.12	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в школе, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	До 01.04.2023	Проведена беседа с наставником на тему «Как урегулировать конфликт с одноклассником».  Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в классе	Результат достигнут в полной мере
<...>				

Подпись наставника *Романова И.В.*

1 октября 2022 года

Подпись наставляемого *Артемов С.*

1 октября 2022 года

## МЕРОПРИЯТИЯ ГОРОДСКОГО УРОВНЯ

Предложите наставнику привлечь наставляемого к участию в мероприятии или конкурсе городского или всероссийского уровня