

- 1

Организовать школьный этап ВсОШ
- 2

Подготовить заявку для прохождения педагогами курсов повышения квалификации
- 1

Организовать работу с педагогами-кураторами учеников 9–10-х классов по подготовке индивидуальных проектов
- 2

Проконтролировать организацию внеурочной деятельности по требованиям ФГОС-2021
- 1

Проанализировать укомплектованность школы кадрами. Оценить уровень квалификации и профессиональной компетенции педагогов
- 2

Подвести итоги входной диагностики на совещании при директоре

Работа с документами					
1. Приказ по школьному этапу ВсОШ	1. Приказ по подготовке индивидуальных проектов учениками 9–10-х классов	1. Отчет ОО-1	1. Протокол заседания Школы молодого педагога	1. Справка по итогам посещения уроков	Документ недели
2. Заявка на прохождение курсов повышения квалификации	2. Справка по итогам контроля организации внеурочной деятельности	2. Справка по итогам входной диагностики	2. Справка о результатах диагностики профзатруднений педагогов	2. Справка по итогам анализа занятости учеников в учреждениях допобразования	

**Задача недели**

Приготовьте приказ о проведении школьного этапа ВсОШ. Зафиксируйте в документе ответственного за организацию школьного этапа олимпиады. Также перечислите ответственных организаторов в аудитории и дни, когда будете проводить мероприятия. В качестве приложений к приказу оформите состав членов жюри и сроки проведения школьного этапа ВсОШ, которые утвердил организатор.

- 1

Провести заседание Школы молодого педагога
- 2

Организовать диагностику профессиональных затруднений педагогов
- 1

Посетить уроки молодых специалистов и вновь прибывших педагогов, чтобы оказать методическую помощь
- 2

Проанализировать занятость школьников в учреждениях допобразования

**Важная дата**

1 октября — Международный день пожилых людей; Международный день музыки

5 октября — День учителя

СЕНТЯБРЬ							ОКТЯБРЬ							НОЯБРЬ						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
29	30	31	1	2	3	4	26	27	28	29	30	1	2	31	1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30	1	2	24/31	25	26	27	28	29	30	28	29	30	1	2	3	4

10.10ПОНЕДЕЛЬНИК

1

Организовать школьный этап ВСОШ

2

Разработать методические рекомендации для педагогов по работе с учениками, которые испытывают трудности в обучении

11.10ВТОРНИК

1

Провести тематический педсовет «Итоги адаптации учеников 1, 5 и 10-х классов»

2

Организовать методическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию на установление квалификационной категории

12.10СРЕДА

1

Проконтролировать посещаемость уроков в 1–11-х классах

2

Проанализировать реализацию календарных планов воспитательной работы

Работа с документами					
1. Приказ по школьному этапу ВСОШ	1. Протокол педсовета	1. Справка об итогах контроля посещаемости уроков	1. База данных ГИА-2023	1. Справка, приказ о посещении уроков	Документ недели
2. Методические рекомендации по работе с учениками, которые испытывают трудности в обучении	2. Журнал консультаций по работе с педагогами	2. Справка о реализации календарных планов воспитательной работы	2. Справка, приказ об организации занятий с учениками группы риска	2. Конкурсные документы на участие в конкурсе «Учитель года»	

Задача недели

Проведите тематический педсовет, чтобы проверить преемственность между уровнями образования и оценить уровень адаптации учеников. Обсудите с коллегами результаты стартовых работ, уровень тревожности и мотивации школьников. Пригласите на педсовет педагога-психолога, соцпедагога, классных руководителей и учителей, у которых возникли сложности в работе с учениками 1, 5 и 10-х классов.

13.10ЧЕТВЕРГ

1

Собрать предварительную информацию о количестве участников ГИА-2023

2

Проконтролировать работу педагогов с учениками группы риска в рамках неаудиторной занятости

14.10ПЯТНИЦА

1

Посетить уроки по курируемым предметам

2

Организовать методическое сопровождение педагогов, которые планируют участвовать в конкурсе «Учитель года»

Важная дата

16 октября – День отца в России

СЕНТЯБРЬ							ОКТЯБРЬ							НОЯБРЬ						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
29	30	31	1	2	3	4	26	27	28	29	30	1	2	31	1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30	1	2	24/31	25	26	27	28	29	30	28	29	30	1	2	3	4

- 1

Организовать школьный этап ВСОШ
- 2

Проконтролировать организацию метапредметной недели в 5–7-х классах
- 1

Провести методический совет «Организация инновационной деятельности в 2022/23 учебном году»
- 2

Посетить совместно с соцпедагогом и классными руководителями семьи в социально опасном положении
- 1

Проверить качество ведения классных журналов, журналов внеурочных занятий и занятий допобразования
- 2

Проанализировать реализацию программы патриотического воспитания

Работа с документами		
1. Приказ по школьному этапу ВСОШ	1. Протокол методического совета	1. Справка о качестве ведения журналов
2. Приказ об организации метапредметной недели в 5–7-х классах	2. Акты посещения семей в социально опасном положении	2. Справка о реализации программы патриотического воспитания

Задача недели

Проанализируйте, как педагоги ведут классные журналы, чтобы проверить объективность оценивания школьников в I четверти. Проконтролируйте накопляемость отметок. Также рассмотрите рабочие программы педагогов, чтобы они не перегрузили учеников проверочными работами в конце учебного периода. По итогам анализа качества ведения журналов поручите руководителям методобъединений обсудить на заседаниях с педагогами вопросы объективного оценивания школьников.

- 1

Провести классно-обобщающий контроль в рамках ВШК
- 2

Проверить работу педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога со школьниками, которые обучаются по АООП
- 1

Посетить уроки учителей-словесников в 11-х классах, чтобы контролировать подготовку к итоговому сочинению
- 2

Проконтролировать соответствие ЭОР и ЦОР, которые используют педагоги, федеральному перечню

Важная дата

19 октября – Всероссийский день лицеиста

Документ недели

Справка о качестве ведения классных журналов, журналов внеурочных занятий и занятий допобразования

СЕНТЯБРЬ							ОКТЯБРЬ							НОЯБРЬ						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
29	30	31	1	2	3	4	26	27	28	29	30	1	2	31	1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30	1	2	24/31	25	26	27	28	29	30	28	29	30	1	2	3	4

- 1

Организовать школьный этап ВСОШ и подвести предварительные итоги
- 2

Спланировать воспитательную работу на осенние каникулы

1

Проконтролировать организацию и проведение мероприятий к Международному дню библиотек

2

Организовать методическое сопровождение учителей по подготовке актуального педагогического опыта

1

Провести совещание с руководителями ШМО по итогам школьного этапа ВСОШ

2

Проверить работу педагогов по дозировке домашних заданий

Работа с документами					
1. Справка, приказ по итогам школьного этапа ВСОШ	1. Справка, приказ о проведении мероприятий к Международному дню библиотек	1. Протокол совещания	1. Справка, приказ по итогам осенних ВПР-2022	1. Справка, приказ о посещении уроков	Документ недели
2. План работы на осенние каникулы	2. Журнал консультаций по работе с педагогами	2. Справка, приказ по итогам анализа количества домашних заданий	2. График индивидуальных занятий с мотивированными школьниками	2. Справка об учебных достижениях учеников 9-х и 11-х классов по предметам ГИА	

Задача недели

Чтобы проанализировать результаты осенних ВПР-2022 по школе, опирайтесь на отчеты руководителей методобъединений. Поручите педагогам включить в уроки задания по тем темам, по которым большинство учеников допустили ошибки на проверочных работах. Результаты ВПР удобно использовать как инструмент в рамках ВСОКО, который помогает выявить затруднения школьников. По итогам осенних проверочных работ издайте приказ. Приложите к приказу план мероприятий, чтобы ликвидировать отставание учеников.

- 1

Проанализировать результаты осенних ВПР-2022
- 2

Составить график индивидуальных занятий с мотивированными учениками по подготовке к муниципальному этапу ВСОШ

1

Посетить уроки учителей-словесников в 9-х классах, чтобы проконтролировать подготовку к итоговому собеседованию

2

Проанализировать учебные достижения учеников 9-х и 11-х классов по предметам ГИА

Важная дата

25 октября –  
Международный день  
школьных библиотек

СЕНТЯБРЬ							ОКТЯБРЬ							НОЯБРЬ						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
29	30	31	1	2	3	4	26	27	28	29	30	1	2	31	1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30	1	2	24/31	25	26	27	28	29	30	28	29	30	1	2	3	4

# 2022 ОКТЯБРЬ

31.10 ПОНЕДЕЛЬНИК

1 Организовать заседание педсовета по итогам I четверти

2 Проанализировать работу педагогов по изучению госсимволов на уроках и внеурочной деятельности

01.11 ВТОРНИК

**Важная дата**

**30 октября —**  
День памяти жертв политических репрессий

**Работа с документами**

- 1. Протокол педсовета
- 2. Справка, приказ по итогам анализа работы педагогов по изучению госсимволов

**Документ недели**

Аналитическая справка по итогам I четверти

**Задача недели**

Подготовьте справку по итогам I четверти, чтобы обсудить на педсовете образовательные результаты школьников. Представьте в документе статистические данные: укажите, сколько учеников закончили четверть со всеми «5», с «5» и «4». Отдельно опишите динамику учебных результатов отличников и неуспевающих учеников. Так вы выявите образовательные сложности конкретных классов и отдельных учеников, а также сможете обсудить с коллегами способы скорректировать неуспеваемость.