

СПРАВКА

по итогам контроля организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию

Основание проверки: план работы *МБОУ «СОШ № 1»* и план ВШК на 2021/22 учебный год.

Цель контроля:

- проанализировать организацию работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках реализации рабочей программы воспитания;
- проверить, учитывает ли рабочая группа по разработке проекта рабочей программы воспитания на 2022/23 учебный год требования новых ФГОС НОО и ООО.

Методы контроля: наблюдение, анализ школьной документации, посещение уроков и классных мероприятий, собеседование с классными руководителями, анкетирование и собеседование с учителями-предметниками.

Сроки проведения контроля: с 25.04.2022 по 20.05.2022.

Исполнитель: заместитель директора по ВР *Чернова К.С.*

В соответствии с планом работы *МБОУ «СОШ № 1»* и планом внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год проведен анализ организации работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся 1–11-х классов в рамках реализации рабочей программы воспитания.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

1. Анализ организации работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках реализации рабочей программы воспитания

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся *МБОУ «СОШ № 1»* организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб “Буревестник”».

Деятельность носит *системный* характер и направлена на формирование:

- *гражданского правосознания;*
- *патриотизма и духовно-нравственных ценностей;*
- *экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;*
- *активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.*

ОСНОВАНИЕ ПРОВЕРКИ

Укажите документ, на основании которого проводите контроль по организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию. Например, план работы школы или план ВШК

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Укажите, сколько воспитательных мероприятий провели в школе и в какую группу они входят

За истекший период в школе проведено *4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции* гражданско-патриотической направленности.

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы	Количество обучающихся
Общешкольные мероприятия	<i>День воинской славы, посвященный окончанию Второй мировой войны</i>	<i>5–11-е</i>	<i>283</i>
	<i>Знакомство со школьным музеем</i>	<i>1-е</i>	<i>57</i>
	<...>		
Единые классные часы/уроки	<i>«Готов к труду и обороне»</i>	<i>1–11-е</i>	<i>340</i>
	<i>«Конституция – основной закон государства»</i>	<i>1–11-е</i>	<i>340</i>
	<...>		
Акции	<i>«Белый цветок»</i>	<i>1–8-е</i>	<i>189</i>
	<i>«Героями становятся»</i>	<i>1–11-е</i>	<i>340</i>
	<...>		
<...>			

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены *с учетом* возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены *различные* виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, *которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;*
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: *Захаровой Л.С. (1 «А» класс), Скопинцевой М.М. (2 «Б» класс), Мироновой А.М. (5 «А» класс), Легачевой К.С. (8 «Б» класс), Соболевой А.Б. (10 «А» класс).*

План воспитательной работы выполнен в *достаточном* объеме.

Общее количество проведенных классных мероприятий гражданско-патриотической направленности по ступеням образования

Классы	Количество проведенных мероприятий	Из них в дистанционном формате
<i>1–4-е</i>	<i>24</i>	<i>12</i>
<i>5–9-е</i>	<i>32</i>	<i>13</i>
<i>10–11-е</i>	<i>18</i>	<i>9</i>

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками нашей школы; кружковую и досуговую деятельность.

Наиболее часто используемые формы деятельности: беседа, дискуссия, праздник, викторина, литературно-музыкальная композиция, классные часы, акции.

Проведенные классные мероприятия направлены:

- на повышение интереса к истории Отечества;
- снижение конфликтности обучающихся;
- повышение толерантности обучающихся, уменьшение количества конфликтов между учащимися;
- проявление мировоззренческих установок обучающихся;
- проявление гражданских инициатив учащихся;
- развитие у учащихся нравственной и гражданской ответственности за родных и близких, за свои дела и поступки, за людей, живущих рядом.

№ п/п	Класс	Классный руководитель	Посещенное мероприятие	Форма проведения	Краткий анализ
1	1 «А»	Захарова Людмила Сергеевна	Классный час «Добро и зло в сказках»	Очная	Мероприятие соответствует возрасту обучающихся. Классный руководитель оформила кабинет в виде избушки Старичка-Лесовичка. Старичок-Лесовичок (ведущий – ученик 7 «А» класса) на примерах героев русских народных сказок рассказывал детям о добре и зле. Классный руководитель использовал игровые моменты, инсценировку, разгадывание загадок. Дети с удовольствием принимали участие в активностях
<...>					

ФОРМЫ РАБОТЫ

Перечислите, какие формы воспитательных мероприятий чаще выбирают классные руководители. Также укажите, в каком формате учителя их проводят – очно или онлайн

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА

Зафиксируйте, какие воспитательные мероприятия школа провела совместно с другими организациями. Например, с библиотекой

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется учителями-предметниками на школьных уроках и во внеурочной деятельности по предметам:

- учитель 4 «Б» класса Никонова А.В. широко использует краеведческий материал на своих уроках. Например, на уроках математики применяет цифровой материал, который дает информацию о реках, площади территорий, протяженности границ, продукции местных предприятий. На уроках технологии знакомит детей с производством нашего края. На уроках окружающего мира дети подробно изучают растительный и животный мир, полезные ископаемые родного края;
- под наставничеством учителей-предметников обучающиеся ведут работу над проектами: «Всемирное наследие в России» (учитель истории Марков А.Р.), «Красная книга родного края» (учитель биологии Ивина А.А.), «Письма моего деда. Военные хроники» (учитель русского языка Новикова О.В.);
- <...>

В рамках совместной работы с городской библиотекой проведены:

- тематические литературные выставки: «Герои в детских книжках», «Гордится Русь богатырями»;
- урок мужества «Место подвига – Чернобыль»;
- конкурс чтецов ко дню рождения С. Есенина.

С целью установления уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности проведено анкетирование обучающихся 5–9-х классов.

Результаты анкетирования

Компонент гражданско-патриотического воспитания	Доля обучающихся		
	С высоким уровнем сформированности, %	Со средним уровнем сформированности, %	С низким уровнем сформированности, %
Когнитивный	17	37	46
Эмоциональный	24	51	25
Деятельностный	27	38	35

Анализ результатов показывает, что почти половина респондентов имеют слабые представления о большой и малой Родине, о государственной символике. При этом большинство опрошенных активно принимают участие или изъявляют желание участвовать в разных видах общественной деятельности: от выполнения обязанностей в семье до участия в городских мероприятиях и волонтерской деятельности.

2. Анализ деятельности рабочей группы по разработке проекта рабочей программы воспитания на 2022/23 учебный год (учет требований новых ФГОС НОО и ООО в части личностных результатов и направлений воспитания, в частности гражданско-патриотического)

В ходе проверки деятельности рабочей группы по разработке проекта рабочей программы воспитания установлено следующее:

- требования новых ФГОС НОО и ООО к личностным результатам освоения рабочей программы воспитания *учтены*;
- результаты гражданско-патриотического воспитания *отражены в разделе рабочей программы воспитания «Цель и задачи воспитания обучающихся»*;
- виды, формы и содержание воспитательной деятельности гражданско-патриотического направления *отобраны с учетом специфики школы, интересов школьников на основании результатов анкетирования, а также тематики модулей программы*.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Укажите, в каком разделе рабочей программы воспитания отразили результаты гражданско-патриотического воспитания

ВЫВОДЫ

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется *в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Низкий уровень сформированности знаний о России в целом и своем регионе, государственной и региональной символике говорят о недостаточной эффективности мероприятий, которые формируют представление о стране, ее истории, символах или их недостаточном количестве.*

Деятельность рабочей группы по разработке проекта рабочей программы воспитания на 2022/23 учебный год осуществляется *в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.*

РЕКОМЕНДАЦИИ

Отметить работу классных руководителей *Захаровой Л.С. (1 «А» класс), Скопинцевой М.М. (2 «Б» класс), Мироновой А.М. (5 «А» класс), Легачевой К.С. (8 «Б» класс), Соболевой А.Б. (10 «А» класс); учителей-предметников Никоновой А.В., Маркова А.Р., Ивиной А.А., Новиковой О.В.*

Классным руководителям *5 «Б» класса Лобачевой Т.В., 9 «А» класса Семенову П.П.* обратить внимание на оформление класса для классных мероприятий, использовать наглядный материал.

Всем классным руководителям:

- *при организации, подготовке и проведении классных часов активнее использовать возможности ИКТ, медиа- и видеотеки с целью повышения качества и эффективности мероприятий, привлекать к проведению мероприятий участников клуба «Буревестник»;*

**ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЪЕДИНЕНИЯ
ШКОЛЬНИКОВ**

Порекомендуйте рабочей группе, которая разрабатывает проект рабочей программы воспитания по ФГОС-2021, рассмотреть возможность организовать военно-патриотическое объединение школьников

- *привлекать к организации, участию и проведению воспитательных мероприятий родительскую общественность.*

Рабочей группе по разработке проекта рабочей программы воспитания по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год:

- *рассмотреть возможность организации военно-патриотического объединения школьников в рамках вариативного модуля «Детские общественные объединения» при участии городского отделения Российского союза ветеранов;*
- *продумать формы и методы работы для повышения эффективности мероприятий по формированию знаний о России в целом и своем регионе, государственной и региональной символике.*

Заместитель директора по ВР



А.О. Николаева

Ознакомлены:

Никонова А.В.

Марков А.Р.

Ивина А.А.

Новикова О.В.

<...>