

8 лайфхаков для расписания по антиковидным санитарным правилам

Проводить уроки иностранного языка для групп в разное время. Если кабинетов в школе недостаточно, разведите группы внутри одного класса по времени: ученики первой группы приходят к первому уроку и уходят с последнего, а ученики второй группы — приходят ко второму уроку и остаются на последний. Такой вариант позволит выкроить свободные кабинеты, но его нельзя внедрять для всех параллелей.

Запланировать начало уроков на разное время. Сделайте шаг в 10–15 минут между началом первого урока в разных классах. Начало уроков для классов или целых параллелей будет зависеть от особенностей вашей школы: количества кабинетов, классов в параллелях, смен, входов в здание, которыми могут пользоваться школьники. Разведите классы, которые начинают в разное время, по разным входам. Ориентируйтесь на заполнение раздевалок.

Ввести обучение «неделя через неделю». Если в школе не хватает кабинетов или педагогов, поможет чередование очного и дистанционного обучения. Пусть школьники из одной параллели учатся одну неделю очно, другую — удаленно. Так учитель сможет одновременно вести урок в двух классах — в одном очно, а в другом удаленно.

Вынести часть предметов на дистанционное изучение. Переведите в дистанционный формат обучение по ряду предметов. Например, это могут быть курсы, которые входят в формируемую часть учебного плана. Такой вариант подойдет для учеников не ранее 8-го класса, когда школьники уже способны самоорганизоваться без участия педагога. Также можете вынести на дистант ряд обязательных предметов, например, уроки ИЗО.

Ввести дистанционный учебный день. Выберите один учебный день, например, субботу, и организуйте для всей параллели обучение в дистанционной форме по единому расписанию. Пусть учителя проводят лекционно-семинарские занятия, на которых реализуют проектно-исследовательскую деятельность. Этот способ подойдет для школ, у которых есть техническая возможность транслировать школьные занятия через различные платформы.

Организовать обучение во вторую смену. Распределите нагрузку педагогов так, чтобы один учитель работал в параллелях, которые учатся в разные смены. Для школьников, которые учатся во вторую смену, реализуйте часы внеурочной деятельности в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни, или перераспределите часы внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня образования. Если будете брать в работу такой вариант, не забудьте учесть новые санитарные требования. Учиться во вторую смену теперь не могут 1-е, 5-е, 9-е, 10-е и 11-е классы.

Проводить максимальное количество занятий на свежем воздухе. Запланируйте в расписании уроки, которые можно провести на улице. Так вы избежите пересечений школьников внутри здания. Например, это могут быть занятия легкой атлетикой, спортивными играми в теплое время года и катание на лыжах в зимнее время на уроках физической культуры. Также могут проводить уроки на улице учителя биологии, окружающего мира и географии, изобразительного искусства: уроки-экскурсии, практические работы на местности, пленэры. Такое решение особенно подойдет школам, которые находятся в южных регионах.

Изменить учебный план. Выделите на некоторые предметы по 0,5 часа. Уроки по ним можно проводить один раз в две недели. Если поставить урок в разных классах параллели неделя через неделю, это поможет разгрузить расписание и снизит нагрузку педагогов. Но учителям придется пересмотреть рабочие программы учебных предметов. Удобнее всего перераспределять таким образом часы на необязательные предметы. Например, на факультативные и элективные курсы или предметы, которые вы вводите за счет формируемой части.