

*Выберите одну из тем проектной работы. Опишите этапы деятельности учеников в работе над проектом.*

## ТЕМЫ, ЦЕЛИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКОВ В РАБОТЕ НАД ПРОЕКТАМИ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

### 1. ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ «ОРГАНЫ РАСТЕНИЙ» (3 часа)

**Цель проекта:** закрепить и расширить знания об основных органах растений, их разнообразии и функциях.

**Организация деятельности учеников.** Класс делится на 4 группы по 6–7 человек. Каждая группа получает свое задание, работа в группе распределяется самими учениками в соответствии с особенностями задания.

### 2. ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ «ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ» (2 часа)

**Цель проекта:** закрепить знания об основных формах земной поверхности и водоемах и их обозначении на карте.

**Организация деятельности учеников.** Класс делится на малые группы по 4–5 человек. Каждая группа получает одинаковое задание, работа в группе распределяется по рекомендации учителя: руководитель группы, два художника и два картографа.

### 3. ПРОЕКТ «КОНКУРС ТУРИСТИЧЕСКИХ МАРШРУТОВ» (3 часа)

**Цель проекта:** применить знания по теме «Планета Земля», использовать дополнительные источники информации, подготовить устные выступления.

**Организация деятельности учеников.** Класс делится на малые группы по 4–5 человек. Каждая группа получает одинаковые задания, работа в группе распределяется внутри каждой группы.

### 4. ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ «ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ» (4 часа)

**Цель проекта:** изучить материалы о природных зонах Земли.

**Организация деятельности учеников.** Класс делится на малые группы по 3–5 человек, которые будут работать по следующим темам: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь.

Каждая группа получает задание изучить одну природную зону. Работа в группе распределяется по рекомендации учителя: руководитель группы, два художника и не менее двух выступающих.

### Ответ:

#### 1. ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ «ОРГАНЫ РАСТЕНИЙ» (3 часа)

Первый этап — организационный момент. Учитель делит класс на группы и объясняет стоящую перед группами задачу.

Второй этап — работа в группах. Группы обсуждают задачи, распределяют обязанности, ищут дополнительную информацию, ставят опыты, готовят презентации.

Третий этап — выступление представителя каждой группы перед классом с презентацией своего доклада.

Четвертый этап — общеклассное обсуждение результатов, оценка и рефлексия (что в следующий раз я сделаю иначе?).

#### 2. ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ «ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ» (2 часа)

Первый этап — организационный момент. Учитель делит класс на группы и объясняет стоящую перед группами задачу.

Второй этап — работа в группах. Группы обсуждают задачи, распределяют обязанности, создают рисунки.

Третий этап — выступление представителя каждой группы перед классом с презентацией своего острова.

Четвертый этап — общеклассное обсуждение результатов; оценка и рефлексия (что в следующий раз я сделаю иначе?).

### 3. ПРОЕКТ «КОНКУРС ТУРИСТИЧЕСКИХ МАРШРУТОВ» (3 часа)

Первый этап — организационный момент. Учитель делит класс на группы и объясняет стоящую перед группами задачу.

Второй этап — работа в группах. Группы обсуждают задачи, распределяют обязанности, готовят материалы, создают плакаты.

Третий этап — выступление представителей каждой группы перед классом с презентацией туристического маршрута.

Четвертый этап — общеклассное обсуждение результатов, оценка и рефлексия (что в следующий раз я сделаю иначе?).

### 4. ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ «ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ» (4 часа)

Первый этап — организационный момент. Учитель делит класс на группы и объясняет стоящую перед группами задачу.

Второй этап — работа в группах. Группы обсуждают задачи, распределяют обязанности, создают презентации.

Третий этап — выступление представителей каждой группы перед классом с презентацией, заполнение обобщающей таблицы с характеристиками природных зон.

Четвертый этап — общеклассное обсуждение результатов, выполнение итогового теста, оценка и рефлексия (что я в следующий раз сделаю иначе?).