

Вывод по результатам ВПР по географии 6 «А» класса

Работу писали 20 человек. Общая сумма баллов класса за работу составила 487.

Из 20 учеников только один ученик получил отметку «5», набрав 35 баллов, продемонстрировав высокий уровень результатов. 16 учеников получили отметку «4», таким образом показав повышенный уровень результатов. 2 ученика получили отметку «3», показав базовый уровень результатов.

Неудовлетворительную отметку и низкий уровень результатов получил 1 ученик группы риска Васильев Е.

Чаще всего ученики 6 «А» класса допускали ошибки в заданиях 7 и 9.

Задание 7 проверяет навыки смыслового чтения и формулировку выводов с опорой на фрагменты текста. С заданием справились 47% обучающихся класса. Показатель по региону и России значительно выше. Это говорит о недостаточном использовании на уроках приемов, способствующих формированию навыков смыслового чтения.

Задание 9 проверяет умение узнавать природные явления по их изображениям, знание особенностей и понимание опасностей этих явлений для людей и предполагает также составление текстового описания конкретного явления.

Назвать природное явление по фотографии смогли 88% обучающихся. Описать его — 53%, объяснить опасность данного природного явления для человека смогли 53% обучающихся. Это говорит о низком уровне коммуникативных навыков обучающихся.

Выводы

По результатам выполнения ВПР по географии в 6 «А» классе можно констатировать дефицит сформированности метапредметных образовательных результатов, в частности недостаточно сформированы навыки смыслового чтения и формулировки выводов с опорой на фрагменты текста, а также умение узнавать природные явления по их изображениям, знание особенностей и понимание опасности этих явлений для людей и умение составлять текстовое описание конкретного явления.