

КЛАССЫ

Перечислите
классы, в которых
успели провести
мартовские
ВПр-2022

ПРЕДМЕТЫ И КЛАССЫ

Укажите все классы
и предметы, по кото-
рым успели провести
мартовские ВПр-2022

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам проведения весенних Всероссийских проверочных работ в 2022 году

04.05.2022

В 2021/22 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 7, 8-х классах в соответствии с:

- приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;
- письмами Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01, № 01-31/08-01;
- приказом Комитета по образованию муниципального образования «Энский район» Энской области от 22.02.2022 № 123 «О проведении мониторинга качества образования».

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ УЧАСТНИКОВ ВЕСЕННИХ ВПр-2022

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	100	60	—	—
Математика	100	—	60	—
История	—	—	60	—
Химия	—	—	—	70

Вывод: в работе приняли участие 290 учеников из 300 (96,7%). Данный показатель позволил получить объективную оценку образовательных результатов учеников школы по тем предметам, которые были написаны в рамках ВПр в 2021/22 учебном году.

Итоги весенних ВПр-2022 в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов написали всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: русский язык, математика.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПр				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Смирнова М.А.	4	10	6	0	70	0	3	10	5	16,7
4 «Б»	Думская Ю.В.	2	11	11	0	54,2	0	7	10	4	33,3

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 62% обучающихся; подтвердили отметку – 38% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Смирнова М.А.	4	13	2	1	85	1	12	4	2	68,4
4 «Б»	Думская Ю.В.	4	8	11	1	50	9	6	4	1	75

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 26% обучающихся; подтвердили отметку – 44% обучающихся; повысили отметку – 31% обучающихся.

Итоги весенних ВПР-2022 в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов написали всероссийские проверочные работы по одному учебному предмету: русский язык.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Зыкова А.Н.	2	10	14	4	40	3	7	10	9	34,5
5 «Б»	Сергеева Е.И.	7	12	10	1	63,3	3	7	7	13	33,3

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 51% обучающихся; подтвердили отметку – 39% обучающихся; повысили отметку – 10% обучающихся.

Сравнительный анализ результатов ВПР-2021 и весенних ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся. Но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Если ученики написали ВПР по одному и тому же предмету в прошлом и текущем учебном году, проведите сравнительный анализ результатов

Итоги весенних ВПР-2022 в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов написали всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: математика – во всех классах данной параллели; история – по классам в параллели на основе случайного выбора Рособнадзора.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Ганаева И.А.	2	19	6	1	75	2	2	12	11	14,8
7 «Б»	Костова Т.И.	8	7	11	2	53,6	2	9	14	3	39,3

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 60% обучающихся; подтвердили отметку – 36% обучающихся; повысили отметку – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ результатов ВПР-2021 и весенних ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Жукова И.К.	4	8	15	1	43	3	15	7	2	66,7
7 «Б»	Жукова И.К.	6	11	9	2	60,7	2	15	10	1	60,7

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 21% обучающихся; подтвердили отметку – 51% обучающихся; повысили отметку – 28% обучающихся.

Сравнительный анализ результатов ВПР-2021 и весенних ВПР-2022 по истории показал положительную динамику по истории. Значительное повышение качества знаний наблюдается в 7 «А» классе.

Итоги весенних ВПР-2022 в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов написали всероссийские проверочные работы за 8-й класс по одному учебному предмету: химия – по классам в параллели на основе случайного выбора Рособнадзора.

ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Отдельно укажите, по каким предметам и в каких классах выявили повышение качества знаний по итогам ВПР

Химия

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Козлов Т.А.	4	8	15	1	43	4	16	6	1	74
8 «Б»	Козлов Т.А.	6	11	11	0	60,7	2	11	15	0	46,4

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 21% обучающихся; подтвердили отметку – 51% обучающихся; повысили отметку – 28% обучающихся.

Результаты весенних ВПР-2022 свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся по химии, отметки в 8 «А» классе занижают.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЕСЕННИХ ВПР-2022

70 процентов обучающихся, которые написали всероссийские проверочные работы в марте 2022 года, не подтвердили свои отметки за III четверть 2021/22 учебного года. В основном произошло понижение отметки за проверочные работы по сравнению с отметкой преподавателя по итогам четверти. Значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах – 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории в 7-х классах и по химии в 8-х классах.

Анализ результатов весенних ВПР-2022 по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку в 5-х классах и математике в 7-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории в 7-х классах.

Анализ результатов мартовских ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил высокий уровень качества знаний по химии. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку и математике.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Обсудить результаты весенних ВПР-2022 на педагогическом совете, в срок до 31.05.2022.
2. Руководителям ШМО:
 - провести содержательный анализ результатов весенних ВПР по классам и подготовить подробный отчет, если школьники написали проверочные работы по всем предметам, за которые отвечает методическое объединение, в срок до 11.05.2022;

НЕОБЪЕКТИВНОСТЬ ОЦЕНИВАНИЯ

Зафиксируйте, если результаты ВПР не соответствуют отметкам школьников за III четверть. Поставьте на персональный контроль педагога, который необъективно оценивает учеников

ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ШМО

Поручите руководителю ШМО подготовить отчет по итогам весенних ВПР-2022, если школьники написали проверочные работы по всем предметам, которые входят в конкретное методическое объединение

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Подготовьте заявки
на курсы повышения
квалификации для пе-
дагогов, по предметам
которых школьники
плохо справились с ВПР

- выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам, по которым прошли ВПР в марте 2022 года, в срок до 11.05.2022;
- разработать для учителей-предметников методические рекомендации на следующий учебный год, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях учащихся по тем предметам, по которым прошли ВПР в марте 2022 года, в срок до 30.05.2022.

3. Классным руководителям *5, 7 и 8-х классов* довести до сведения родителей результаты мартовских ВПР, в срок до *11.05.2022*.

4. Учителям-предметникам:

- проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предметам, по которым прошли ВПР в марте 2022 года, в срок до 16.05.2022;
- скорректировать рабочие программы на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов мартовских ВПР и выявленных проблемных тем, в срок до 30.05.2022;
- внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения, в течение 2022/23 учебного года;
- при подготовке учащихся к написанию осенних ВПР-2022 и ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания, в течение 2022/23 учебного года;
- использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, в течение 2022/23 учебного года.

5. Учесть результаты весенних ВПР-2022 при планировании ВСОКО на 2022/23 учебный год.

6. Усилить контроль за качеством преподавания *русского языка и математики в 5-х и 7-х классах*.

7. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до *15.06.2022*.

8. Организовать повышение квалификации учителей *русского языка и математики* с целью повышения качества преподавания предметов.

9. Отметить работу *Жуковой И.К.*, учителя *истории*, по повышению качества знаний обучающихся *7-х классов*, в течение 2022/23 учебного года.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



О.А. Алексеева

Со справкой ознакомлен(-ы):

Шиленкова М.С.

Хилькевич А.А.

Маркова М.М.

<...>