

**СПРАВКА**  
**по итогам контроля работы с учениками группы риска**

**Сроки проведения контроля:** с 18.03.2024 по 22.03.2024.

**Классы:** 9-е и 11-е классы.

**Учебные предметы:** предметы, по которым предусмотрена ГИА.

**Цель контроля:** определение уровня образовательных результатов обучающихся группы риска.

**Формы и методы контроля:**

- анализ классных журналов;
- анализ рабочих тетрадей обучающихся;
- психологическое консультирование;
- беседа с обучающимися.

**РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год был проведен анализ результатов работы с учащимися группы риска 9-х и 11-х классов. В ходе внутришкольного контроля были проанализированы классные журналы. Предварительные итоги успеваемости за третью четверть выявили обучающихся, которые имеют неудовлетворительные результаты по одному или нескольким предметам.

*Таблица 1. Предварительный прогноз оценок за третью четверть обучающихся 9-х и 11-х классов*

№	Ф. И. обучающегося	Класс	Учебный предмет	Успеваемость, средний балл	Учитель
1	Чернигов Артур	9	Русский язык	2,4	Остапенко Л.Т.
2	Безносова Дарья	9	Математика	2,5	Иванова И.В.
3	Тимофеев Сергей	11	Физика	2,0	Василюк А.Г.

Анализ пройденного материала в третьей четверти выявил темы проверочных работ, которые обучающиеся не усвоили. Подробные данные представлены в таблице 2.

*Таблица 2. Обучающиеся, которые получили «2» за проверочные работы*

№	Ф. И. обучающегося	Класс	Учебный предмет	Тематика проверочных работ, за которые обучающиеся получили отметку «2»
1	Чернигов Артур	9	Русский язык	Пунктуация в сложных предложениях с несколькими придаточными

№	Ф. И. обучающегося	Класс	Учебный предмет	Тематика проверочных работ, за которые обучающиеся получили отметку «2»
2	Безносова Дарья	9	Математика	Неравенства с двумя переменными
3	Тимофеев Сергей	11	Физика	Колебания и волны

Проверка рабочих тетрадей обучающихся группы риска выявила, что домашние задания регулярно проверяются по русскому языку и математике, по физике работы оцениваются выборочно. По физике в тетрадях нет регулярных записей у *Трофимова С.* Обучающиеся *Чернигов А., Тимофеев С.* периодически не выполняют домашнюю работу, записи в тетради ведутся неаккуратно.

Педагог-психолог *Хачатурян Н.В.* выполняла с обучающимися группы риска упражнения на развитие внимания, памяти, мышления. Наблюдение за обучающимися на уроках выявило низкую познавательную активность. Обучающийся *Трофимов С.* на уроках *математики, физики, химии* часто отвлекается, не может выполнить задания у доски, работает по настроению. Обучающийся *Безносова Д.* на уроках *литературы, истории, обществознания* может активно работать, если тема несложная. Обучающийся *Чернигов А.* на уроках *математики, русского языка* часто не имеет тетради, не может выполнить простые задания, отвлекается. Всем обучающимся была оказана консультативная помощь по формированию успешности.

В ходе контроля проведены беседы с обучающимися группы риска.

### ВЫВОДЫ

1. Предварительный контроль успеваемости обучающихся группы риска в 9-х и 11-х классах выявил школьников, которые могут иметь неудовлетворительные отметки за третью четверть.
2. Проанализированы классные журналы, чтобы выяснить темы, которые обучающиеся не усвоили.
3. Педагогом-психологом с обучающимися группы риска выполнялись упражнения на развитие внимания, памяти, мышления. Наблюдение за обучающимися на уроках выявило особенности поведения, внимания и запоминания. Обучающимся даны рекомендации для формирования успешности и ликвидации пробелов в знаниях.
4. Проведены беседы с обучающимися для разработки индивидуальных образовательных траекторий, чтобы ликвидировать неуспеваемость по предметам. Учителя-предметники составили график консультаций с обучающимися.

### РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям-предметникам:
  - 1.1. Провести консультации в соответствии с составленным графиком.
  - 1.2. Использовать активные формы работы и индивидуальный подход при подготовке к урокам, чтобы формировать базовые знания по предмету у обучающихся группы риска.
  - 1.3. Использовать зачетную систему для ликвидации пробелов по темам, разделам.

Заместитель директора по УВР



*И.И. Цукерман*