

Почему школы реализуют профориентацию учеников

1. Рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей должны отражать требования рабочей программы воспитания.

2. Задачи воспитания, которые зафиксировали в федеральных рабочих программах воспитания уровней образования, касаются профориентационной работы. Например, нужно сформировать у школьников мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности (п. 24.2.5 ФОП НОО, п. 26.2.3.3 ФОП ООО, п. 26.2.3.3 ФОП СОО).

3. Федеральные рабочие программы воспитания уровней образования содержат требования к трудовому воспитанию учеников:

- сознать ценность труда в жизни человека, семьи и общества;
- уважать труд и людей труда;
- бережно относиться к результатам труда;
- придерживаться ответственного потребления;
- интересоваться различными профессиями;
- участвовать в различных видах доступной по возрасту трудовой деятельности (п. 24.2.9.5 ФОП НОО, п. 26.2.5.3.5 ФОП ООО, п. 26.2.5.3.5 ФОП СОО).

4. В годовой календарный план воспитательной работы необходимо включить блок «Профориентация».

5. В 2023 году, который объявили Годом педагога и наставника, объединят лучшие региональные практики проекта «Билет в будущее». Планируется, что работу проведут по трем направлениям:

- рассмотрят индивидуальные особенности учеников в базовых этапах программы;
- расширят диагностики для детей с ОВЗ;
- внедрят профориентационный минимум как новый формат деятельности.