

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану ООО на 2022/23 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план на 2022/23 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2021/22 учебного года с учетом основной образовательной программы МБОУ «Средняя школа № 1» на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (протокол от 18.03.2022 № 1/22);
- *регионального учебного плана для общеобразовательных организаций г. Энск, реализующих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Энской области от 11.06.2021 № 47;*
- *приказа Министерства образования г. Энск от 10.02.2022 № 45 «Об утверждении формы примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Энской области, реализующих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования»;*
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);
- «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20);
- письмо Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессио-

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН

Чтобы учесть региональные требования, укажите локальный нормативный акт, который утверждает региональный учебный план

КОВИДНЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ

Учитывайте решение местных властей о снятии ковидных ограничений в вашем субъекте. Если их не сняли, укажите в документе нормативный акт, который закрепляет санитарные правила в условиях распространения коронавируса

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Зафиксируйте программу развития, которую реализует ваша школа

- письмо Минпросвещения от 26.03.2020 № 07-2408 «О направлении информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»;
- письмо Минпросвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- <...>.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов ООП ООО;
- достижение базового уровня образования;
- достижение повышенного уровня образования;
- выполнение планов реализации программы развития *МБОУ «Средняя школа № 1» «Школа инженерного мышления»* и методической темы *«Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС на основе развития управленческих компетенций учителя»* на 2017–2023 годы;
- выполнение планов по реализации федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- создание вариативной образовательной среды;
- создание условий для эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

Содержание учебного плана *МБОУ «Средняя школа № 1»* учитывает уровень интеллектуальной подготовки обучающихся. Учебные курсы обеспечены современными учебно-методическими комплексами (программы и учебники, в том числе их электронные формы).

Учебная деятельность в содержательном плане расширяется за счет сети спецкурсов и факультативов, предметов по выбору, привлечения работников высшей школы и организаций дополнительного образования. Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся с различными источниками информации. С этой целью активно привлекаются возможности библиотеки (информационно-образовательного центра), медиатеки, локальной сети и доступа к ресурсам сети Интернет, применяются современные технические средства обучения, включая автоматизированные рабочие места учителей, поощряется использование учителями новых информационных технологий при подготовке и проведении уроков и занятий внеурочной деятельности.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В учебном плане предложено недельное распределение часов при следующих условиях:

1. Продолжительность учебного года:
 - 34 учебные недели – 5–8-е классы;
 - 34 учебные недели – 9-е классы.

2. Продолжительность учебной недели:
 - 5-дневная учебная неделя – для учащихся 5–9-х классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

3. Продолжительность учебного занятия:
 - 40 минут – 5–9-х классов.

4. Режим работы (начало занятий первой и второй смен, продолжительность перемен, расписание факультативных занятий и спецкурсов, занятий внеурочной деятельности и т. п.) определяется в соответствии с требованиями СП и СанПиН и утверждается в начале учебного года приказом по школе с учетом результатов комплектования классов и их количества в первую и вторую смены.

Календарный учебный график составляется с учетом продолжительности учебных периодов в *учебных неделях* и согласовывается с *департаментом образования г. Энска*.

Классы	1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть	Всего
5–8-е	8	8	9	9	34
9-е	8	8	9	9	34

В 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классах МБОУ «Средняя школа № 1» осуществляется *предпрофильная подготовка*.

Из числа часов компонента образовательного учреждения на элективные курсы отведено:

Класс	Количество часов элективных курсов
9 «А», 9 «Б», 9 «В»	3

Элективные курсы:

- 9 «А» – «Занимательная математика»;
- 9 «Б» – «Лингвистический анализ текста»;
- 9 «В» – «Основы медицинских знаний».

Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные курсы выполняют три основных функции: 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для успешного прохождения итоговой аттестации; 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕДЕЛИ

Отразите продолжительность учебной недели – 5-дневная или 6-дневная

ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Зафиксируйте, проводит ли ваша школа предпрофильную подготовку. Если проводит, перечислите классы, в которых ее реализуете

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Такой подход оставляет обучающимся выбор элективных учебных предметов ориентационного и предметного характера, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

3. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ И ФОРМИРУЕМАЯ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, формируемой части.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта основного общего образования, и предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), устанавливая перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Таким образом, сохраняется номенклатура обязательных предметных областей, учебных предметов и образовательных компонентов. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной (якутский) язык» и «Родная (якутская) литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МБОУ «Средняя школа № 1» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной (якутский) язык» и «Родная (якутская) литература» в учебном плане отводится по 0,5 часа в неделю с 5-го по 7-й класс.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (французский)» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учебный предмет представлен в объеме 1 часа в неделю в 6-м классе. В 7–9-х классах второй иностранный язык продолжает изучаться в рамках формируемой части учебного плана.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ

Перечень предметных областей для уровня основного общего образования возьмите из пункта 33.1 ФГОС-2021 ООО

ОДНКНР

Если региональные планы предложили школам интегрировать содержание курса ОДНКНР в другие предметы, пропишите это в пояснительной записке к учебному плану

из перечня, предлагаемого МБОУ «Средняя школа № 1». На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-м классе.

Достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС ООО по русскому языку, географии и технологии, на которые в учебном плане уменьшено количество часов в обязательной части по сравнению с примерным учебным планом, обеспечивается реализацией рабочих программ по предмету.

При проведении занятий по «Родному (якутскому) языку», «Родной (якутской) литературе», «Иностранному языку (английскому)», «Второму иностранному языку (французскому)», «Технологии», «Информатике», а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся, в том числе за счет включения внеурочной деятельности и факультативных занятий, осуществляемых во второй половине дня.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Основы якутского языка», на который отводится по 1 часу в неделю в 5–6-х классах, и учебный курс «В мире культуры народов России», на который отводится 1 час в неделю в 6-х классах.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Проектная мастерская» – отводится по 1 часу в неделю в 5–7-х классах;*
- «Я – гражданин» – отводится по 1 часу в неделю в 5–6-х классах;*
- «Естественно-научная лаборатория» – отводится по 1 часу в неделю в 5–6-х классах и по 3 часа в неделю в 7–9-х классах;*
- «Я подросток. Я имею право» – по 1 часу в неделю в 7–9-х классах;*
- «Компьютерная графика» – по 1 часу в неделю в 8–9-х классах.*

4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧАСОВ ИЗ ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный предмет «Учимся говорить по-французски» в 7–9-х классах отводится по 1 часу в неделю. На учебный курс «Загадки русской географии. Картография» отводится по 1 часу

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ

Проверьте, чтобы количество часов, которые отвели на предметы и курсы в учебном плане, совпадало с количеством часов в рабочих программах по этим предметам и курсам

ДЕЛЕНИЕ НА ГРУППЫ

Зафиксируйте, для изучения каких предметов планируете делить класс на группы

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Согласно требованиям новых ФГОС, можете внести в формируемую часть учебного плана часы, которые отводите на внеурочную деятельность (п. 33.1 ФГОС-2021 ООО)

в неделю в 8–9-м классах. На учебный курс «Решение проектных и исследовательских математических задач» отводится по 1 часу в неделю в 7–9-х классах.

5. СОДЕРЖАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА УЧЕБНОГО ПЛАНА

В соответствии с приказом министерства образования г. Энска от 30.05.2021 № 84, федеральным учебным планом и региональным учебным планом образовательных организаций г. Энска учебные предметы регионального компонента на ступени основного общего образования по ФГОС интегрируются в соответствующие учебные предметы в качестве учебного модуля за счет вариативной части учебных программ (до 20% от общего учебного количества часов, выделенных на изучение соответствующего предмета).

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Отразите в учебном плане, каким образом реализуете региональный компонент

Класс	Региональный курс	Кол-во часов в год	Как изучается
5-е	<i>Литература Северо-Востока России</i>	7	Содержание интегрировано в учебный предмет «Литература»
6-е	<i>Литература Северо-Востока России</i>	7	Содержание интегрировано в учебный предмет «Литература»
	<i>История и общество родного края</i>	17	Содержание интегрировано в учебные предметы «История», «Обществознание»
	<i>Биология (растительный и животный мир родного края), человек на Севере</i>	7	Содержание интегрировано в учебный предмет «Биология»
7-е	<i>Литература Северо-Востока России</i>	7	Содержание интегрировано в учебный предмет «Литература»
	<i>История и общество родного края</i>	17	Содержание интегрировано в учебные предметы «История», «Обществознание»
	<i>Биология (растительный и животный мир родного края), человек на Севере</i>	14	Содержание интегрировано в учебный предмет «Биология»
8-е	<i>Литература Северо-Востока России</i>	7	Содержание интегрировано в учебный предмет «Литература»
	<i>История и общество родного края</i>	17	Содержание интегрировано в учебные предметы «История», «Обществознание»
	<i>География Магаданской области</i>	14	Содержание интегрировано в учебный предмет «География»

Класс	Региональный курс	Кол-во часов в год	Как изучается
9-е	<i>Литература Северо-Востока России</i>	7	<i>Содержание интегрировано в учебный предмет «Литература»</i>
	<i>История и общество родного края</i>	17	<i>Содержание интегрировано в учебные предметы «История», «Обществознание»</i>
	<i>География Магаданской области</i>	14	<i>Содержание интегрировано в учебный предмет «География»</i>

Таким образом, часы части, формируемой участниками образовательных отношений и регионального компонента, используются в полном объеме. Их распределение по предметам федерального компонента соответствует образовательной программе учреждения и целям ОО.

6. ОБЪЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1» В ЧАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МИНИМАЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗОК

Учебный план составлен с учетом максимально возможной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-воспитательному процессу СП 3.1/2.4.3598-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

5-дневная учебная неделя

Класс	Гигиенические требования к недельной образовательной нагрузке	Часов по учебному плану	
		В сетке часов	Резерв
5-е	29	27	2
6-е	30	29	1
7-е	32	31	1
8-е	33	31	2
9-е	33	30	3

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных, внеурочных занятий. Факультативные и внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся *МБОУ «Средняя школа № 1»* проводится в соответствии с *Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам»*.

РЕЗЕРВ

Отведите резервные часы для факультативных или элективных курсов, практикумов и т. п.

ГРАФИК ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

Укажите, в каком разделе и подразделе официального сайте школы разместили график оценочных процедур

Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы или ВПР (избегая дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах и по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР);
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами МБОУ «Средняя школа № 1» и (или) индивидуальными учебными планами.

График оценочных процедур размещается на официальном сайте МБОУ «Средняя школа № 1» в подразделе «Образование».

ФИНАНСИРОВАНИЕ

Учитывайте, сколько часов внеурочной деятельности финансирует регион. Эту информацию найдете в региональном учебном плане или отдельном документе

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И КРУЖКИ, ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 5–9-Х КЛАССАХ. СВЯЗЬ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Внеурочная деятельность в МБОУ «Средняя школа № 1» организуется в форме кружков и клубов с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования ФГОС ООО, с распределением в 5–9-х классах часов между направлениями с учетом региональных рекомендаций следующим образом:

Направление	Классы														
	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
Гражданско-патриотическое	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Учебные предметы образовательной программы	3	3	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	–	–	–	–	1	1	–	–	–	–	1
Развитие личности	3	3	3	–	–	1	–	1	–	–	–	1	–	1	–
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	1	1	1	–	–	–	1	–	–	–	–	–	1	–	–
Профессиональные пробы	1	1	1	–	1	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–
Итого	10	10	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

ОБЪЕМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Недельный объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов для учеников 1–11-х классов (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)

Занятия проводятся на базе школы в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного обеспечения и информационно-технологического обеспечения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используются вторая половина дня (первая – для учащихся 2-й смены) и нелинейное расписание.

В случае ухудшения эпидемиологической обстановки допускается выведение курсов внеурочной деятельности на обучение с использованием электронных и дистанционных форм работы (Методические рекомендации, направленные письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04).

Для организации внеурочной деятельности на 2022/23 учебный год был разработан и утвержден план внеурочной деятельности для 5–9-х классов. План внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

РЕКОМЕНДАЦИИ ВЕДОМСТВ

Учитывайте вариант распределения часов внеурочной деятельности, который подготовило Минпросвещения по итогам заседания Всероссийского экспертного педагогического совета

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Новые ФГОС закрепляют необходимость формировать функциональную грамотность школьников (п. 34.2 ФГОС-2021 НОО, п. 35.2 ФГОС-2021 ООО)

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Отразите, как реализуете воспитательную работу в рамках внеурочной деятельности

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации школой была выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, учитель физической культуры, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель музыки и др.).

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем направлениям в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- *модуль классного руководителя «Я – гражданин»;*
- *модуль учителей физической культуры, классных руководителей «Здоровое поколение»;*
- *модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;*
- *модуль учителей по предметам «Знание – сила» (участие в конкурсах, олимпиадах).*

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1»

Реализация учебного плана обеспечена **педагогическими кадрами** соответствующей квалификации.

Учебный план **обеспечен предметно-методическими комплексами**: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями.

Выбор программно-методического обеспечения и учебно-методических комплектов не противоречит федеральному законодательству.

Реализация учебного плана обеспечена **оборудованием**:

1. *Оборудование, полученное по федеральной программе «ЦОС» – 2 комплекта, оборудованы кабинеты в начальной школе (№ 201), кабинет информатики (№ 213).*
2. *Автоматизированные рабочие места педагогов – 100% (локальная сеть, доступ к системе «Дневник.ру», Электронная школа).*
3. *Модульная система экспериментов, включая цифровые микроскопы – 6 комплектов.*
4. *Цифровые микроскопы – 28 шт.*
5. *Система опроса и голосования – 2 шт.*
6. *Система контроля и мониторинга качества знаний – 1 шт.*
7. *Мобильные компьютерные классы: ноутбуки, нетбуки – 6 комплектов.*

8. Медиатека – 10 айпадов, программное обеспечение, цифровые носители.

9. В наличии – мультимедийные установки, документ-камеры, интерактивные доски.

10. Оборудована локальная сеть.

11. Имеются точки доступа к сети Интернет.

Таким образом, реализация учебного плана обеспечена методически, а также кадровыми и материально-техническими ресурсами.

Финансирование учебного плана

Финансирование учебного плана осуществляется из расчета объемов бюджетных ассигнований по нормативу на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в *муниципальных общеобразовательных организациях г. Энска* на одного обучающегося.

Таким образом, учебный план МБОУ «Средняя школа № 1» на 2022/23 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы МБОУ «Средняя школа № 1», ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения. При строгом выполнении учебного плана МБОУ «Средняя школа № 1» предполагает в целом получить высокий уровень знаний, обеспечить максимальный учет интеллектуальных возможностей учащихся, укрепить здоровье, подготовить учащихся к продолжению образования.

ФИНАНСИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Укажите, каким образом осуществляется финансирование учебного плана