

ВЫСТУПЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЯ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2024»

Все учителя — это дети с синдромом отличника. Учитель знает и умеет всё — по крайней мере, так считают дети. А что, если это не так? Имеет ли право учитель на ошибку? И какой может быть масштаб этой ошибки? Как мне кажется, любой.

Кто-то говорит, что на ошибках учатся. Кто-то утверждает, что учиться нужно лишь на ошибках других. На каких ошибках стоит учиться? На совсем небольших, когда главное вовремя остановиться, оступившись. Или в жизни человека должен случиться полный провал, чтобы он что-то понял и смог все исправить?

Для каждого человека масштаб ошибок свой. Кто-то легко может смириться с провалом, а кому-то нужно время, чтобы все осознать, собраться с силами и пойти дальше. Я, скорее, отношусь ко второму типу людей. Но только справившись с пережитыми неудачами, собравшись с силами, я смогла пойти дальше. Посудите сами. Еще в пору студенчества мне на пути встретился преподаватель, после занятий у которого было только одно желание — забрать документы из университета. А все потому, что этот преподаватель сказал мне, что я не знаю английский даже на «2». Наверное, это не самый страшный комментарий для студента. Но что, если этому студенту до данного момента учителя много лет говорили, что он знает английский лучше всех в классе, в школе... И тут вдруг такой провал, ведь итогом года учебы у этого преподавателя стала «3» по английскому — единственная в моей жизни тройка по этому предмету.

После учебы в университете я пришла работать в школу — исполнила свою мечту, начала заниматься тем, что, как я считала, у меня хорошо получается. Мне казалось, что я все правильно делаю и должна получить результат своей работы. Будучи уверенной в своих силах, я впервые оказалась на конкурсе «Учитель года» в своем городе. Стал ли он для меня успешным? Абсолютно нет. Наоборот, не получив результата, я начала задумываться об уходе из профессии.

Несколько лет назад мои ученики впервые сдавали ОГЭ по иностранному языку. Я старательно их готовила к экзамену целый год, вкладывала все свое свободное время и усилия в занятия с ними. Казалось, что все должно получиться. А результат — двое из четырех учеников провалили экзамен и вынуждены были его пересдавать. Очередной провал для меня как для учителя.

Год назад я решила вновь попробовать свои силы в конкурсе «Учитель года» на муниципальном уровне. Мне очень хотелось доказать в первую очередь себе, что я могу, что я чего-то стою. Я готовилась, очень старалась пройти испытания конкурса и была искренне уверена, что все получится. Наступил день финала, и я не стала победителем. Все внутри рухнуло. Казалось, что это очередной знак в пользу того, что мне не стоит оставаться в профессии.

К счастью, у меня еще была возможность попробовать свои силы в областном конкурсе. Хотя, если быть честной, предыдущие провалы сильно повлияли на мою уверенность в себе. И все же я собралась с силами, пошла до конца и... Победила!!! Значит ли это, что теперь впереди всё будет гладко и без ошибок? Совсем нет. Боюсь ли я ошибаться? Наверное, нет. Ведь чем сильнее провал в начале, тем ценнее победа в конце.