

## ДОРОЖНАЯ КАРТА сопровождения неуспевающего ученика педагогом

Ф. И. О. ученика	<i>Петров Иван Сергеевич</i>
Ф. И. О. родителей (законных представителей)	<i>Петрова Светлана Анатольевна</i>
Класс	<i>7 «А»</i>
Предмет(ы), по которому(ым) ученик не успевает	<i>Русский язык</i>
Ученик не успевает по итогам	<i>I четверти</i>
Период сопровождения	<i>II четверть</i>
Ф. И. О. педагога	<i>Сидорова Екатерина Павловна</i>

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЛИКВИДАЦИИ ПРОБЕЛОВ

#### 1. Карта наблюдений за работой ученика на уроках

Сроки наблюдения: с *06.11.2023* по *29.12.2023*

ОТМЕТКА

О НАЛИЧИИ

Поставьте знак «+»  
за наличие, а знак «-» —  
за отсутствие

Дата урока	Подготовка учащегося к уроку			Выполнение домашнего задания			Работа на уроке			Поведение на уроках		Запись домашнего задания		Оценка за урок				
	учебник	тетрадь	дневник	полностью	частично	не выполнено	активен	пассивен	не участвует	удовл.	неудовл.	записано	не записано	устный ответ	самостоятельная работа	контрольная работа	другое	
<i>21.11</i>	+	-	+			+		+		+		+		3				
<i>24.11</i>	+	+	-		+			+		+		+					2	
												в тетрадь					словарный диктант	
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>

## 2. Работа с учеником во внеурочной деятельности

№	Наименование мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении, результативность
1	Индивидуально-групповые занятия	По четвергам, 7-й урок	Занятия ученик посещал нерегулярно. На занятиях отрабатывались основные умения и навыки по темам, по которым ученик имел пробелы на уроках («Морфологический разбор наречия», «Запятые при деепричастном обороте», «Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ в отрицательных наречиях»...). К концу II четверти наблюдается позитивная динамика учебных достижений по русскому языку
2	Занятия с психологом школы	По средам, 1 раз в 2 недели, 8-й урок	С учащимся проводились индивидуальные беседы, тренинги, направленные на развитие внимания, памяти, наблюдательности, мышления. Ученик стал запоминать больший объем словарных слов. Снизилась тревожность по показателю «Страх проверки знаний»
3	Посещение занятий курса внеурочной деятельности	По понедельникам с 15:00 до 16:00	Занятия ученик посещал нерегулярно. Для повышения мотивации учащемуся было предложено принять участие в сборе краеведческого материала для школьного музея, подготовке школьной стенгазеты, посвященной творчеству местного поэта Н. Полунина. Принимал пассивное участие в составе группы более активных учащихся

### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Эту графу заполняйте в конце периода наблюдения

## 3. Работа с родителями ученика

Мероприятие	Дата	Результативность
Беседа	24.11	До родителей доведены результаты текущей успеваемости учащегося, обозначены основные проблемы: не всегда готов к уроку, не всегда имеет учебные принадлежности, неактивен. Родители повысили контроль подготовки учащегося к уроку, появились тетрадь и дневник. Но домашнее задание ученик выполняет не полностью, списывает с ГДЗ

Мероприятие	Дата	Результативность
Индивидуальная консультация	04.12	Родители повысили контроль за подготовкой учащегося к уроку, оказывают помощь в подготовке домашнего задания, прослеживается незначительная положительная динамика качества подготовки ДЗ, но не в системе
Комиссия по недопущению неуспеваемости и отсева	15.12	До родителей доведены предварительные итоги успеваемости учащегося по результатам II четверти. Усилен контроль посещаемости учащимся учебных занятий со стороны родителей и администрации

#### МЕРОПРИЯТИЯ

В эту графу внесите сведения о мероприятиях, которые фактически провели в рамках сроков наблюдения

#### 4. Взаимодействие с классным руководителем, администрацией

Мероприятие	Дата	Результативность
Беседа с классным руководителем	20.11	До классного руководителя доведены результаты текущей успеваемости учащегося, обозначены основные проблемы. Классный руководитель контролирует посещение учеником дополнительных занятий, пригласил родителей ученика для беседы
Посещение урока заместителем директора по УВР	24.11	Обсуждался урок с позиций организации работы со слабоуспевающими учащимися. Рекомендовано шире использовать задания дифференцированного характера
Беседа с классным руководителем	15.12	До классного руководителя доведены результаты текущей успеваемости учащегося, обозначены основные проблемы. Классный руководитель контролирует посещение учеником уроков, пригласил родителей ученика для беседы на комиссии
Комиссия по недопущению неуспеваемости и отсева	22.12	Совместно с классным руководителем и администрацией проведена беседа с родителями учащегося в присутствии учащегося. Уроки и внеурочные занятия стал посещать, исправил «2» за словарный диктант, сдал домашнее сочинение