

## Схема 1. Поэтапный анализ школьного графика оценочных процедур на I четверть

1

Определите количество оценочных процедур для стартовой и входной диагностик. Зафиксируйте предметы, по которым проведете стартовую или входную диагностику

2

Посчитайте количество оценочных процедур федерального, регионального и муниципального уровней. Зафиксируйте даты проведения работ для каждого класса

3

Проверьте школьное расписание осенних ВПР, которое разработали в соответствии с графиком Рособрнадзора. Зафиксируйте для каждого класса даты проведения проверочных работ и предметы, по которым ученики напишут ВПР

4

Определите количество оценочных процедур школьного уровня, которые запланировали педагоги по предметам учебного плана в каждом классе. Исключите работы, которые не соответствуют понятию «оценочная процедура» (письмо Минпросвещения, Рособрнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01). Зафиксируйте даты проведения работ для каждого класса и запланируйте на эти даты стартовую или входную диагностику

5

Проанализируйте оценочные процедуры, которые запланировали для стартовой и входной диагностик. Исключите из их числа работы по тем предметам, по которым школьники напишут ВПР или другие оценочные процедуры федерального, регионального и муниципального уровней

6

Проверьте, чтобы график оценочных процедур не допускал чрезмерной нагрузки школьников. Для каждого класса проанализируйте, соответствует ли график работ требованиям санитарных правил и гигиенических нормативов, а также рекомендациям ведомств (письмо Минпросвещения, Рособрнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01)