

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА УЧЕНИКОВ ГРУППЫ РИСКА
В 9-х, 11-х КЛАССАХ

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1. Предметная подготовка		
Проанализировать текущую успеваемость учеников группы риска, чтобы определить средний балл по предметам	Постоянно	Заместитель директора по УВР
Контролировать посещаемость учеников группы риска, включая дополнительные занятия	Постоянно	Классные руководители
Выявлять темы, которые ученики плохо усвоили, и причины их плохого усвоения	Постоянно	Педагоги-предметники
Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	Постоянно	Педагоги-предметники
Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей учеников группы риска	В конце каждой четверти	Заместитель директора по УВР
Проверить классные журналы 9-х, 11-х классов с целью контроля успеваемости учеников группы риска	Постоянно	Заместитель директора по УВР
Помогать ученикам группы риска контролировать свои учебные результаты через электронный дневник	Постоянно	Классные руководители
Проконтролировать, как на уроках педагоги используют разнообразные способы оценивания учеников группы риска: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания, формирующее и дифференцированное оценивание	Март — апрель	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
Организовать дополнительные консультации для учеников группы риска 9-х и 11-х классов по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового сочинения и итогового собеседования	Март — апрель	Педагоги-предметники
Проконтролировать, как педагоги развивают дефицитные навыки учеников группы риска	Март — апрель	Заместитель директора по УВР
Проконтролировать, как руководители методических объединений разработали и используют план ликвидации пробелов в знаниях учеников группы риска	Апрель	Заместитель директора по УВР
2. Подготовка к процедуре ГИА		
Понаблюдать, как педагоги оценивают задания из КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2025 года в проверочных работах промежуточного контроля	Март	Заместитель директора по УВР

**ПРЕДМЕТНАЯ
ПОДГОТОВКА**

Проконтролируйте, что педагоги используют разнообразные формы оценивания учеников группы риска

ПОДГОТОВКА ПО НОВЫМ КИМ

Убедитесь, что педагоги включают в уроки задания из КИМ 2025 года и оценивают их по критериям оценивания ГИА

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
Проанализировать результаты учеников группы риска по общешкольным тренировочным ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. Выявить трудности и типичные ошибки	Март	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
Проконтролировать, как педагоги русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учеников группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования	Март – апрель	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
Проконтролировать, как педагоги на уроках используют задания из КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2025 года, анализируют результаты их выполнения по критериям оценивания ГИА	Март – апрель	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
Проконтролировать посещение учениками группы риска дополнительных консультаций по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11	Март – апрель	Заместитель директора по УВР
Ознакомить выпускников и их родителей с особенностями проведения ГИА в 2024/25 учебном году	Март – апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Провести тренировочные ОГЭ и ЕГЭ для учеников группы риска по обязательным предметам и предметам по выбору	Апрель	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
Проанализировать результаты тренировочных ОГЭ и ЕГЭ для учеников группы риска по обязательным предметам и предметам по выбору, чтобы оценить готовность учеников группы риска к реальным экзаменам	Апрель	Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники
Провести собрание для учеников группы риска, чтобы обсудить результат тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Провести индивидуальные встречи с учениками группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА	Май	Заместитель директора по УВР
3. Психологическая поддержка		
Проводить профилактические мероприятия по предупреждению асоциального поведения учеников группы риска	Постоянно	Социальный педагог
Провести психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности учеников группы риска	Апрель	Педагог-психолог

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
Провести беседу с учениками группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования и итогового сочинения	Апрель	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Провести психологический семинар для учеников группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом	Май	Педагог-психолог
4. Работа с родителями		
Информировать родителей (законных представителей) учеников группы риска о текущей успеваемости и результатах диагностических работ	Постоянно	Классные руководители
Информировать родителей учеников группы риска о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнении домашних заданий	Постоянно	Классные руководители
Контролировать количество входов родителей в электронный дневник с целью ознакомления с успеваемостью учеников группы риска	Постоянно	Классные руководители
Организовать систему открытых уроков для родителей с целью повышения ответственности за воспитание и обучение детей	Апрель	Руководители методических объединений

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

Запланируйте мероприятия, чтобы проконтролировать мотивацию учеников и их готовность к ГИА