

ОЦЕНКА КРИТЕРИЯ

Для каждого критерия определите показатель, сопоставьте его с уровнем риска и выставьте балл: высокий уровень – 0 баллов, средний уровень – 1 балл, низкий уровень – 2 балла

СЛОЖНОСТЬ

Чтобы определить сложность предмета, используйте шкалу трудности из гигиенических нормативов (таблицы 6.9–6.11 СанПиН 1.2.3685-21)

СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ

Уровень риска по критерию оцените в зависимости от периодичности и продолжительности подготовки учителем выпускников к ГИА

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ  
качества подготовки к ГИА

Уровень ГИА: ЕГЭ  
Ф. И. О. педагога: Журавлева Светлана Игоревна  
Учебный предмет: химия

Критерий оценки/ конкретизация критерия	Показатель	Уровень риска возникновения трудностей по критерию	Оценка в баллах
Учебный предмет			
Сложность предмета	> 9	Высокий	0
	6—9	Средний	
	< 6	Низкий	
Учитель			
Стаж	< 4 лет	Высокий	1
	4—6 лет	Средний	
	> 6 лет	Низкий	
Категория	Соответствие занимаемой должности	Высокий	1
	Первая	Средний	
	Высшая	Низкий	
Опыт подготовки к ГИА	Отсутствует	Высокий	2
	Имеется, отрицательный	Средний	
	Имеется, положительный	Низкий	
Количество учеников, которые сдают предмет			
Процент от общего количества учеников соответствующего класса или параллели, где работает учитель	> 65%	Высокий	2
	35—65%	Средний	
	< 35%	Низкий	
Система подготовки			
В рамках урока	Отсутствует опыт подготовки ГИА	Высокий	2
	Имеется отрицательный опыт подготовки ГИА	Средний	
	Имеется положительный опыт подготовки ГИА	Низкий	
На дополнительных занятиях	1 раз в 2—3 недели	Высокий	1
	1 раз в неделю	Средний	
	1—2 раза в неделю	Низкий	

Критерий оценки/ конкретизация критерия	Показатель	Уровень риска возникновения трудностей по критерию	Оценка в баллах
Период подготовки и форма работы			
Период, когда педагог начал подготовку учеников к ГИА	За несколько месяцев до ГИА	Высокий	1
	С начала учебного года	Средний	
	В течение нескольких лет	Низкий	
В какой форме педагог проводит обучение	Дистанционная	Высокий	1
	Смешанная	Средний	
	Очная, традиционная	Низкий	
Результат			
Процент качества	< 35%	Высокий	1
	35–65%	Средний	
	> 65%	Низкий	
Средний балл	< 3	Высокий	1
	3–4	Средний	
	> 4	Низкий	
Процент учеников с высокими баллами	< 35%	Высокий	1
	35–65%	Средний	
	> 65%	Низкий	
Количество учеников, которые не преодолели порог	> 3	Высокий	2
	1–2	Средний	
	< 1	Низкий	
Количество отметок, которые не совпадают с итоговыми отметками за год	> 4	Высокий	2
	3–4	Средний	
	< 3	Низкий	
Итого баллов			18

## ФОРМА РАБОТЫ

Определите, какую форму работы чаще всего использует учитель при подготовке выпускников к ГИА

## РЕЗУЛЬТАТ

Сделайте выводы по критерию на основании результатов диагностических работ в формате ГИА, которые вы проводили в течение учебного года

## ВЫСОКОБАЛЛЬНИКИ

Определите процент высокобалльников из количества всех выпускников педагога, которые сдавали ГИА по предмету в прошлые годы или по результатам пробных диагностических работ в формате ГИА в течение этого учебного года

## ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

*Качество подготовки учеников к ЕГЭ по химии в 2021/22 учебном году выше среднего, что обусловлено позитивным личным опытом учителя Журавлевой И.С. в подготовке учеников к ГИА и качеством индивидуальной работы с учениками в разных форматах. До 01.09.2022 Журавлевой разработать график дополнительных занятий на 2022/23 учебный год по подготовке выпускников к ГИА по предмету, чтобы занятия проходили не менее одного раза в неделю.*

Шкала определения качества подготовки к ГИА по предмету:

- 23–28 баллов – высокое;
- 17–22 балла – выше среднего;
- 11–16 баллов – среднее;
- 6–11 баллов – ниже среднего;
- 0–5 баллов – низкое.