

# Тема заседания: Региональная оценка по модели PISA. Развитие функциональной грамотности у школьников

Как провести

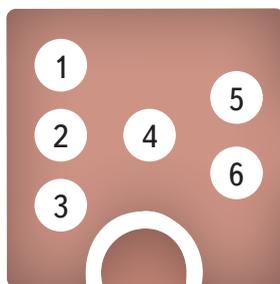
Настольная игра

## Подготовка к заседанию

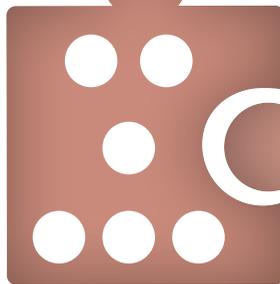
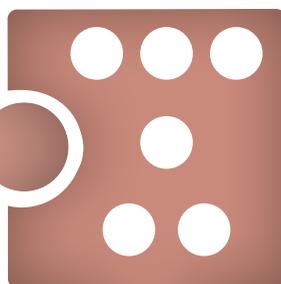
Подготовьте игровое поле. Оно должно состоять из четырех секторов «Креативность», «Критическое мышление», «Коммуникация», «Командная работа» и шести видов заданий по каждому виду функциональной грамотности:

1. Читательская грамотность.
2. Математическая грамотность.
3. Естественно-научная грамотность.
4. Финансовая грамотность.
5. Глобальные компетенции.
6. Креативность.

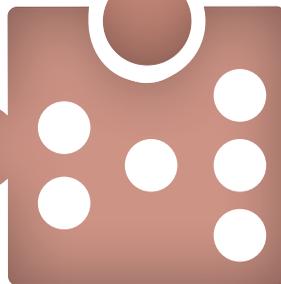
Креативность



Критическое мышление



Коммуникация



Командная работа

В каждом секторе – 6 кругов разных цветов и с разным номиналом баллов.

Также понадобится 24 карточки: по шесть карточек каждого из четырех цветов, которые будут соответствовать секторам.

Еще приготовьте игровой кубик или вертушку со стрелкой. Вертушку можно сделать самим наподобие вертушки для игры в твистер. На ней должно быть 4 сектора соответствующих цветов игрового поля. Каждый сектор нужно разделить на 6 частей и пронумеровать их от одного до шести.

Составьте краткое описание каждого вида функциональной грамотности. Оно не должно занимать более одной страницы печатного текста. Продумайте задания для каждого из раундов.

В онлайн-формате настольную игру можно реализовать с помощью любого генератора случайных чисел. Сначала задайте диапазон от 1 до 4, чтобы выбрать сектор. А затем задайте диапазон от 1 до 6 и выберите вид функциональной грамотности. Само игровое поле при этом можно разместить на слайде презентации.

## Ход заседания

В начале игры из общей колоды карточек игрок вытаскивает одну, чтобы определить цвет сектора. Затем бросает кубик, чтобы определить номер сектора.

Примеры заданий:

- **раунд 1:** «Предложите задание по своему предмету на развитие того вида функциональной грамотности и той компетенции, которые вам выпали». Конкретное задание для учителя географии, которому выпал вопрос из сектора 6 красного цвета может звучать

так: «Предложите задание по географии на развитие глобальных компетенций и коммуникативных навыков учеников одновременно»;

- **раунд 2:** «Предложите систему оценивания уровня развития функциональной грамотности школьников»;
- **раунд 3:** «С кем из учителей других предметов вы могли бы скооперироваться, чтобы провести бинарные уроки по развитию выпавшего вам вида функциональной грамотности?».