

Рекомендации для педагогов. Как работать с педзапущенными неуспевающими учениками

1. Проговаривайте этапы работы с заданием и повторяйте базу. Как можно чаще включайте в урок 1–2 задания, чтобы повторить базовые понятия и приемы работы. Давайте образцы выполнения заданий.
2. Раздавайте ученикам памятки, опорные схемы, карточки-инструкции. Задавайте выполнить задание по памятке, по схеме. Если есть контакт с семьей ученика, посоветуйте родителям, где найти готовые памятки или шпаргалки с основными правилами.
3. Начинайте ликвидировать пробелы в знаниях с чего-то одного. Вместе с учеником выберите, что повторите в первую очередь, чтобы усвоить пропущенное. Начните с легкого. Выставьте положительную оценку за каждый шаг вперед, когда школьник устраняет пробелы в знаниях.
4. Хвалите и активно вовлекайте в урок. Отмечайте похвалой и положительной оценкой даже небольшие достижения. Устные оценки не фокусируйте на пробелах, вместо этого говорите о достоинствах. Помогайте сохранять мотивацию.
5. Если ученик не может справиться с заданием, говорите не о неумении, а о средстве и способе, чтобы выполнить задачу. Скажите, где посмотреть нужную информацию, дайте образец или напомним правило.
6. Сосредотачивайтесь на том, что нужно сформировать, а не на том, чего нет. Повторяйте столько раз, сколько нужно ученику, чтобы он освоил материал.
7. Следите за тоном, чтобы вы передавали ученику нужную информацию, а не свое недовольство.
8. Используйте взаимопрос и взаимообучение учеников. Часто слабоуспевающие школьники легче осваивают знания, если их транслирует ровесник.