

В каких ситуациях родители одноклассников особого ребенка просят перевести его на надомное обучение

Физическая агрессия ребенка

Особый ребенок агрессивный и недисциплинированный. Он отвлекает учителей и класс, наносит физический ущерб одноклассникам и запугивает их. Другой вариант — возникает единичный, но вопиющий случай агрессивного или иного неприемлемого поведения. Например, ученик с ОВЗ напал на учителя или одноклассника, обнажился.

Конфликт с педагогами

Педагог или несколько педагогов отказываются от работы со всем классом из-за трудностей в обучении конкретного ученика с ОВЗ. Противоположный вариант — родители особого школьника добиваются, чтобы учителя сменили или уволили. При этом другие семьи хотели бы, чтобы педагог продолжил работать с классом.

Претензии к качеству обучения

Родители одноклассников особого ученика считают, что из-за него образовательный процесс затормаживается. По их мнению, качество обучения детей из-за этого падает.

Интолерантность

Родители одноклассников предъявляют претензии к внешнему облику, речевой манере, степени произвольности физических процессов ребенка. Возникает так называемый барьер, противность. Например, родители жалуются, что им и детям противно видеть слюноотделение, слышать какие-то звуки и пр. Ребенок не виноват, но его обвинили.

Несоответствие требований

Родители одноклассников жалуются на разницу дисциплинарных или учебных требований к их детям и особому ребенку. Это вероятно, если инклюзия носит имитирующий характер — ребенок с ОВЗ присутствует на уроках, но не выполняет учебных заданий.