

Задание «Упорядочивание»

Помогает выявить уровень начальных математических представлений детей о счете предметов и умение упорядочивать. Каждый обучающийся получает лист, на котором нарисованы 7 кругов с разным количеством точек: от одной до семи. Круги расположены в беспорядке. На листе должно быть место, чтобы ученик мог выполнить задание.

Инструкция: «Внимательно рассмотри эти круги. В одних кругах точек мало, в других – много. Сейчас круги расположены в беспорядке. Подумай и расположи их в ряд по порядку. Когда ищите тот или иной порядок, не забывайте, что на кругах есть точки».

Обработка результатов и интерпретация

4 балла: задание выполнено полностью и верно – круги нарисованы в порядке убывания количества точек или в порядке их возрастания.

3 балла: в выстроенной последовательности кругов допущены 1–2 ошибки.

2 балла: в последовательности кругов допущены 3–4 ошибки.

1 балл: допущено 5 и более ошибок.

Задание «Математический диктант»

Выявляет представления о геометрических фигурах и счете. Ученикам предъявляют семь разных предметов, выдают лист бумаги и карандаш.

Инструкция: Нарисуйте на листе столько же кругов, сколько на доске предметов. Нарисуйте квадратов на один больше, чем кругов. Нарисуйте треугольников на 2 меньше, чем кругов. Обведите линией шесть квадратов. Закрасьте пятый круг.

Обработка результатов и интерпретация

3 балла: 5 заданий выполнены верно.

2 балла: 3–4 задания выполнены верно.

1 балл: 1–2 задания выполнены верно.

0 баллов: ни одно задание не выполнено.

Задание «Развитие устной речи»

Позволяет установить внешние особенности устной речи, ее развернутость и связность.

Инструкция: Учитель или педагог-психолог наблюдает за речью детей на уроках и вне их.

Обработка результатов и интерпретация

Оценка внешней характеристики устной речи

4 балла: в норме пять показателей:

- говорит охотно;
- форма общения с учителями и учениками соответствует ситуации;
- речь в основном грамматически правильна;
- артикуляция достаточно чистая;
- громкость нормативная.

3 балла: в норме 4 показателя.

2 балла: в норме 2–3 показателя.

1 балл: в норме 1 показатель.

Оценка связности устной речи

4 балла: говорит связными предложениями, может дать развернутую характеристику объекта или явления.

3 балла: речь состоит из предложений или отдельных слов, которые заменяют предложение; характеристика объекта или явления дается в виде мало связанных мыслей.

2 балла: предложения почти не используются в речи, произносятся в основном отдельные слова; ученик испытывает большие трудности при характеристике объекта или явления.

1 балл: речь в основном состоит из междометий и частиц, содержание высказывания улавливается с трудом.