

Схема. Четыре шага, чтобы составить план внеурочной деятельности по новым ФГОС

Шаг 1

Собрать образовательные запросы

При организации внеурочной деятельности опирайтесь на мнение не только учеников, но и их родителей или законных представителей. Также учитывайте потребности школьников. Так, чтобы обосновать выбор занятий внеурочной деятельности, проведите анкетирование.

Шаг 2

Использовать сетевое взаимодействие

Проанализируйте возможности школы и других организаций, с которыми может быть налажено сетевое взаимодействие по реализации плана внеурочной деятельности. Например, организаций допобразования, профессиональных образовательных организаций, вузов, ссузов, научных организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных.

Шаг 3

Определить возможности

Сопоставьте запросы учеников и их родителей с возможностями школы. При этом учитывайте возможности сетевого взаимодействия. Распределите курсы по тематическим направлениям. Так можно опираться на прежние направления внеурочной деятельности или связать их с направлениями рабочей программы воспитания.

Шаг 4

Распределить часы

Распределите часы внеурочной деятельности по направлениям, учитывая особенности их финансирования в своем регионе и предельную нагрузку за период освоения образовательной программы.