

Пример таблицы

Группа	Диагностические методики	Критерии профессионализма учителей	Показатели профессионализма учителей	Сроки мониторинга
1	КИМ ВПР по окружающему миру, 4 класс; КИМ ЕГЭ по русскому языку, КИМ по функциональной грамотности, 9 класс; анкета для определения профессиональных затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности	Предметные компетенции	Знание преподаваемого предмета в пределах ФГОС, уровень сформированности ключевых направлений функциональной грамотности	1 раз в 3 года
2	Самодиагностика профессиональных компетенций педагога, карта самооценки профессиональных компетенций учителя, оценка методических компетенций учителей — 2022: бланк по географии	Методические компетенции	Умение проектировать урок, умение оценивать достижение результатов обучения	Входная диагностика молодых специалистов и по результатам наставничества, единовременно при выявлении дефицитов
3	Оценка уровня общительности: тест В.Ф. Ряховского, задачи для самопроверки с выбором ответа, тест «Умеете ли вы контролировать себя?», тест «Знаете ли вы юношескую психологию?»	Психолого-педагогические компетенции	Знание возрастных особенностей личности ребенка, умение разрешать педагогические ситуации	1 раз в 2–3 года, единовременно при выявлении затруднений
4	Анкета для учителей по самооценке своей деятельности, опросный лист для первого этапа мониторинга программы наставничества до начала работы по программе; дневник стажировки	Способность к рефлексии и самоанализу	Стремление к совершенствованию, адекватная профессиональная самооценка	Ежегодно после школьных методических событий, для наставников — в начале и по окончании учебного года