

Опираясь на примерный план, выполните лингвистический анализ текста. Образец примерного плана смотрите после текста.

В юности я приехал впервые в Москву и нечаянно набрел на церковь Успения на Покровке (1696–1699). Встреча с ней меня ошеломила. Передо мной вздымалось застывшее облако бело-красных кружев. Её лёгкость была такова, что вся она казалась воплощением неведомой идеи, мечтой о [...] неслыханно прекрасном. Но вот пришли люди и снесли церковь. Теперь на этом месте пустырь...

Кто же эти люди, уничтожающие живое прошлое, – прошлое, которое является и нашим настоящим, ибо культура не умирает? Иногда это сами архитекторы – из тех, которым очень хочется поставить своё «творение» на выигрышном месте и лень подумать о другом. Иногда же это совсем случайные люди, а в этом уже виноваты мы все. Мы должны подумать о том, чтобы подобное не повторилось. Памятники культуры принадлежат народу, и не одному только нашему поколению. Мы несём за них ответственность перед нашими потомками. С нас будет большой спрос и через сто, и через двести лет.

Любовь к своей Родине – это не нечто отвлечённое; это – и любовь к своему городу, к своей местности, к памятникам её культуры, гордость своей историей. Вот почему преподавание истории в школе должно быть конкретным – на памятниках истории, культуры...

Не только природная среда, но и культурная среда, среда памятников культуры и её воздействие на человека должны подвергаться тщательному научному изучению.

Не будет корней в родной местности, в родной стране – будет много людей, похожих на степное растение перекати-поле.

по Д.С. Лихачёву

Примерный план лингвистического анализа текста

1. Определите тип текста (повествование, описание, рассуждение) и способы связи предложений в тексте.
2. Назовите стиль речи (научный, публицистический, художественный, разговорный, официально-деловой) и речевой жанр.
3. Определите функцию текста и объясните, как она связана со стилем текста и его речевым жанром.
4. Назовите тему текста. Определите слова, которые отражают проблематику и тематику текста.
5. Найдите в тексте лексические особенности. Встречаются ли в нем слова определенной стилистической окраски (сниженная, разговорная, книжная) или определенная лексика (слова с абстрактным значением, общественно-политическая лексика, просторечия, диалектизмы, жаргонизмы, слова с переносным значением).
6. Определите морфологические особенности текста. Слова какой части речи и в какой форме встречаются в тексте чаще.
7. Найдите в тексте синтаксические особенности. Какие грамматические структуры встречаются чаще (ряды однородных членов, вводные слова, диалогическая речь, причастные и деепричастные обороты, сложноподчиненные или односоставные предложения).
8. Определите средства художественной выразительности в тексте (тропы и стилистические фигуры).