

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЕДСОВЕТА

«Проблемы обеспечения преемственности при переходе обучающихся на уровни НОО, ООО и СОО»

Содержание этапа	Время	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП		
1. Председатель педсовета озвучивает повестку педсовета и регламент работы	5 минут	Председатель педсовета
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭТАП		
<p>1. Заместитель директора по УВР рассказывает об итогах тематической проверки «Первые образовательные результаты учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов».</p> <p>2. Учителя начальных классов и учителя-предметники, которые работают в 5-х и 10-х классах, обмениваются мнениями об актуальной ситуации в классах.</p> <p>3. Участники педсовета работают в малых группах до шести человек, чтобы проанализировать проблемы преемственности обучения и воспитания и найти пути их решения:</p> <p>3.1. Председатель педсовета предлагает участникам по очереди называть проблемы, связанные с переходом учеников в 1-й, 5-й и 10-й классы. Все проблемы фиксируют на флипчарте или доске. Мозговой штурм заканчивается, когда проблемы начнут повторяться или паузы в высказываниях станут слишком долгими.</p> <p>3.2. Педагоги выполняют упражнение «Пять почему». Необходимо записать проблему и ответить на вопрос: «Почему так происходит?». Участники записывают ответ и снова задают себе вопрос «Почему?». Пройдя шаги пять раз, участники подбирают до сути проблемы и находят пути ее решения.</p> <p>Пример: <i>«Есть проблема — пятиклассники часто не выполняют домашние задания.</i> <i>Почему? Многие ученики не записывают домашние задания на уроке.</i> <i>Почему? Бывает, что домашние задания сложны для восприятия на слух, и школьники не знают, как записать.</i> <i>Почему? Учитель не демонстрирует на доске, как надо записать домашнее задание.</i> <i>Почему? Учителя не придают этому этапу урока значение.</i> <i>Почему? Педагоги не учитывают возрастные особенности вчерашних учеников начальной школы»</i></p>	80 минут	Председатель педсовета, педагогические работники, которые анализировали качество образования и уроки учителей, а также готовили социальные паспорта классов

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПЕДСОВЕТА

Обычно в роли председателя педсовета выступает директор или замдиректора

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ

Предложите участникам педсовета провести мозговой штурм, чтобы выявить проблемы в процессе адаптации школьников

ГОЛОСОВАНИЕ

Проведите голосование среди участников педсовета дважды. Первый раз – когда озвучите проект решения педсовета. Второй – когда внесете корректировки

Содержание этапа	Время	Ответственный
<p>3.3. Участники работают в группах и предлагают минимум три способа решения проблемы.</p> <p>4. Педагог-психолог рассказывает о результатах диагностики «Психологические особенности учеников 1-х, 5-х и 10-х классов и проблемы адаптации».</p> <p>5. Участники составляют рекомендации, чтобы повысить результаты обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов. Работают в группах. Рекомендации пишут на листах флипчарта или готовят презентацию результатов работы. Затем каждая группа выступает</p>		
ИТОГОВЫЙ ЭТАП		
<p>1. Председатель озвучивает проект решения педсовета.</p> <p>2. Участники педсовета путем голосования принимают или отклоняют решение.</p> <p>3. Группа корректирует проект решения по итогам голосования в соответствии с предложениями учителей.</p> <p>4. Председатель проводит повторное голосование.</p> <p>5. Секретарь вносит в протокол педсовета окончательный текст решения педсовета.</p> <p>6. Председатель педсовета информирует о завершении работы педсовета</p>	10 минут	Председатель педсовета