

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам контроля работы методических объединений в направлении реализации программы воспитательной работы

Сроки: 01.12.2021–24.12.2021

Цели контроля:

- проанализировать первые итоги реализации программы воспитания в школе;
- отметить эффективные практики по определению воспитательного потенциала образовательной деятельности в школе;
- актуализировать работу классного руководителя в рамках программы воспитания.

Нормативное обеспечение:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Примерная программа воспитания Российской академии образования от 02.06.2020 № 6/н;
- *рабочие программы воспитания для уровней образования МБОУ «Средняя школа № 1».*

ХОД ПРОВЕРКИ

Контрольными точками внутришкольного контроля по воспитательной работе *в I полугодии 2021/22* учебного года при внедрении программы воспитания являются *модули «Школьный урок», как воспитательная компонента образовательной деятельности, план воспитательной работы как механизм системной работы в модуле «Классное руководство».*

На методических объединениях педагоги школы ознакомились с *рабочими программами воспитания для уровней образования МБОУ «Средняя школа № 1».* По результатам обсуждения *программ воспитания* по решению педагогического коллектива все модули были выстроены в соответствии с приоритетами школы. Доминирующим модулем является *«Школьный урок».* Также был рассмотрен и принят вариант воспитательного самоанализа урока:

1. *Класс.*
2. *Тема урока.*
3. *Психологический климат в классе.*
4. *Воспитательный компонент цели урока.*
5. *Воспитательный компонент содержания (методы и приемы).*
6. *Воспитательный компонент в результативности (ситуация успеха и неуспеха).*

С целью определения воспитательной компоненты учебного занятия педагоги школы провели 16 открытых уроков. Их перечень представлен в таблице 1.

КЛЮЧЕВЫЕ МОДУЛИ

Определите модули программы воспитания, по которым проверите воспитательную работу педагогов

Таблица 1. Перечень открытых уроков, которые провели педагоги в декабре 2021/22 учебного года

Класс	Предмет	Дата	Ф. И. О. педагога
3 «А»	Окружающий мир	06.12.2021	Иванова М.П.
5 «А»	Математика	06.12.2021	Петров О.Б.
4 «А»	Окружающий мир	07.12.2021	Сидорова Г.Н.
6 «Б»	Математика	07.12.2021	Петров О.Б.
2 «А»	Литературное чтение	08.12.2021	Герина М.Н.
9 «А»	Физическая культура	08.12.2021	Войнов А.А.
8 «А»	Биология	09.12.2021	Баженова О.Е.
<...>	<...>	<...>	<...>

ПЛАНЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Отметьте воспитательные мероприятия из планов классных руководителей в соответствии с модулями программы воспитания. Это поможет проанализировать степень реализации модулей и скорректировать воспитательную работу на II полугодие

При самоанализе уроков было отмечено следующее:

- поставлены воспитательные цели учебных занятий: бережное отношение к учебному труду, сохранение исторической памяти и другие;
- при развитии коммуникативных универсальных учебных действий происходит воспитание диалогом, где каждый соблюдает правила его ведения, принимает другую точку зрения и уважает мнение собеседника.

Проанализировано 47 планов воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов. Содержание планов соответствует модульной структуре рабочих программ воспитания школы. Перечень мероприятий в планах воспитательной работы классных руководителей представлен в таблице 2.

Таблица 2. Перечень мероприятий в планах воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов в I полугодии 2021/22 учебного года

Класс	Мероприятия
Модуль «Школьный урок»	
2 «Б», 4 «А», 5 «В», 7 «Г», 9 «Б», 10 «А», 11 «А»	Посещение классным руководителем уроков по учебным предметам в своем классе
<...>	<...>
Модуль «Работа с родителями»	
1 «В», 3 «В», 6 «А», 8 «Г», 10 «Б»	Активное участие родителей в жизни класса
<...>	<...>

Класс	Мероприятия
Модуль «Классное руководство»	
1 «А», 1 «Б», 1 «В»	Тематический классный час «Есть такая профессия – ученик»
6 «А», 6 «Б», 6 «В»	Тематический классный час «Моя малая родина»
<...>	<...>
Модуль «Профориентация»	
3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б», 4 «В»	Классный час «Профессии моих родителей»
5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 6 «В»	Классный час «Мои способности и интересы – мое будущее»
<...>	<...>

В ходе проверки установлено, что в планах классных руководителей прописан анализ деятельности класса за предыдущий учебный год. В планах особенно отмечена работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, требующими особого внимания. Приведена статистика по внутриклассному и внутришкольному учетам.

В планах воспитательной работы особое место занимают классные часы. В течение месяца классный руководитель проводит 1 тематический час. Также классные руководители организуют организационные часы, на которых обсуждают проблемы класса. Для индивидуальной работы и групповой работы в плане отведены 2 классных часа.

За I полугодие 2021/22 учебного года проведено 2 тематических родительских собрания в каждом классе. В соответствии с протоколами родительских собраний процент присутствия родителей (законных представителей) составил 53.

Также в классных коллективах реализуется проект «Культурный дневник школьника». На каждую четверть запланированы посещения музеев, театров, выставок. Процент участия школьников в экскурсионной программе за прошедший период составил 38.

ВЫВОДЫ

По результатам проверки выявлено:

- первые итоги реализации программы воспитания – удовлетворительные;
- педагоги школы активно используют воспитательный самоанализ урока;

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Укажите количество проведенных родительских собраний и процент присутствовавших родителей. По результатам скорректируйте планы работы с родителями школьников во II полугодии учебного года

ВЫБОР МОДУЛЕЙ

Чтобы проследить динамику реализации рабочей программы воспитания, можно выбрать те же контрольные точки для проверки воспитательной работы во II полугодии

- процент включения педагогов и обучающихся в реализацию программы воспитания – 100;
- процент родителей (законных представителей), которые стали участниками мероприятий в рамках программы воспитания в I полугодии 2021/22 учебного года – 72;
- осуществляется системное взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках реализации программы воспитания.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Заместителю директора по воспитательной работе:
 - *ознакомить педагогический коллектив с первыми результатами реализации программы воспитания школы в срок до 27.12.2021;*
 - *определить контрольные точки (модули) реализации программы воспитания для внутришкольного контроля на II полугодие в срок до 28.12.2021.*
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе *разработать для учителей памятку «Воспитательный компонент урока» в срок до 28.12.2021.*
3. Руководителю методического совета провести заседание по результатам внутришкольного контроля реализации программы воспитания в I полугодии 2021/22 учебного года в срок до 28.12.2021.
4. Учителям-предметникам продолжить уделять внимание воспитательной компоненте на уроках.
5. Классным руководителям:
 - *активизировать воспитательную работу в рамках экскурсионных маршрутов;*
 - *привлекать родителей (законных представителей) к классным событиям;*
 - *привлекать обучающихся, требующих особого внимания, к участию в воспитательных мероприятиях.*