

Образец справки*

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о результатах итогового собеседования по русскому языку
в 9-х классах в 2024 году

14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 88 (100%) учащихся 9-х классов из 88. В результате все 88 участников получили «зачет» (100%). Испытание проходило в дистанционном формате.

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум получили 5 человек (6%), максимум – 15 человек (17%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования были подготовлены 4 аудитории, проведено обучение собеседников (Крылова О.Б., учитель английского языка, Овчарова Т.И., учитель технологии, Светлова К.С., учитель истории, Балина А.Р., учитель математики) и экспертов – учителей русского языка и литературы – Рудиной М.А., Климшиной М.Т., Суворовой Л.И., Дуровой Р.Х.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Задание	Крите- рий	Участники, получившие максимум баллов		Участники, получившие 0 баллов	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Ч1	87	99	1	1
	Ч2	88	100	0	0
	Ч3	85	97	3	3
2	П1	72	82	2	2
	П2	80	91	8	9
	П3	78	89	10	11
3	М1	80	91	8	9

Задание	Крите- рий	Участники, получившие максимум баллов		Участники, получившие 0 баллов	
		Кол-во	%	Кол-во	%
3	М2	61	69	27	31
4	Д1	67	76	21	24
1–4	Р1	73	83	15	17
	Р2	69	78	19	22
	Р3	78	89	10	11
	Р4	50	57	38	43
	Р5	83	94	5	6

* Аналитическая справка из рекомендации системы Завуч «Как проанализировать и использовать результаты итогового собеседования». Автор: Роман Доцинский.

1. Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.
2. Большинство учащихся справились с заданиями итогового собеседования:
 - у **100%** темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
 - у **99%** интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста и столько же процентов учащихся учли речевую ситуацию в монологе и диалоге;
 - **97%** учащихся прочитали и пересказали текст без искажения слов и столько же процентов учащихся выполнили задания 3 и 4 без орфоэпических ошибок или допустили не более двух таких ошибок;
 - при выполнении первых двух заданий **94%** процента справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок и **78%** – без грамматических ошибок.
3. Результаты итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:
 - у **43%** участников речь отличается бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции;
 - у **31%** участников монологическое высказывание выстроено непоследовательно или нелогично, с логическими ошибками;
 - **24%** участников во время диалога давали односложные ответы или смогли ответить не на все вопросы;
 - **22%** учащихся допустили грамматические ошибки при чтении или пересказе текста.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах высокий.
2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах выше среднего.
3. Дистанционный формат испытания и использование ИКТ не повлияли на результаты учеников. Это свидетельствует о том, что владение ИКТ-компетенциями, которые требуются для успешного выполнения заданий собеседования, развиты на достаточном уровне.
4. Отсутствие негативного влияния использования ИКТ на результаты учеников говорит о достаточном уровне развития УУД девятиклассников.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.
2. Учителям русского языка:
 - 2.1. Вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в умениях учащихся 9-х классов.
 - 2.2. Спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на **2025** год с учетом типичных ошибок собеседования **2024** года.
3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным умениям.

Заместитель директора по УВР


(подпись)

В.И. Иванеева

(расшифровка подписи)