

# Соответствие ООП НОО и ООО требованиям ФГОС-2021

---

## ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### Пояснительная записка

- ☐ В структуру пояснительной записки включили три элемента: цели реализации, принципы формирования и механизмы реализации, общую характеристику программы
- ☐ Цели реализации ООП конкретизировали в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения
- ☐ Указали принципы формирования и описали механизмы реализации программы, в том числе с использованием индивидуальных учебных планов
- ☐ Дали общую характеристику программы

### Планируемые результаты

- ☐ Зафиксировали общие сведения
- ☐ Использовали примерные рабочие программы по предметам, чтобы сформулировать предметные планируемые результаты
- ☐ Расширили перечень методов и форм обучения, которые нужно использовать при оценке результатов учеников в ООП ООО
- ☐ Указали, как будете оценивать предметные и метапредметные результаты и контролировать личностные

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей

- ☐ В рабочих программах учли программу воспитания
- ☐ В раздел «Тематическое планирование» внесли сведения об используемых ЭОР или ЦОР
- ☐ В рабочих программах внеурочной деятельности указали формы проведения занятий
- ☐ Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС

### Программа формирования УУД

- ☐ Использовали верное наименование программы: «Программа формирования УУД»
- ☐ На уровне ООО включили блок по финансовой грамотности
- ☐ Описали взаимосвязь формирования УУД с предметными курсами
- ☐ Указали направления и формы реализации учебно-исследовательской деятельности
- ☐ Использовали деятельностный подход

### Рабочая программа воспитания

- ☐ Сформулировали ценностно-целевые ориентиры воспитания детей с учетом преемственности воспитательной деятельности на всех уровнях общего образования
- ☐ Если использовали модульную структуру рабочей программы воспитания, учли рекомендации института изучения детства, семьи и воспитания РАО
- ☐ Правильно назвали и расположили разделы рабочей программы воспитания

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### Учебный план

- ☐ Учли требования к максимальной аудиторной нагрузке
- ☐ Выполнили требования к структуре предметных областей
- ☐ Включили пояснения для учебного плана детей с ОВЗ
- ☐ Выделили обязательные предметные области, учебные предметы и учебные модули

### План внеурочной деятельности

- ☐ Учли требования к объему нагрузки
- ☐ Обеспечили вариативность содержания внеурочной деятельности
- ☐ Описали ресурсы для реализации плана, в том числе сетевое взаимодействие
- ☐ Календарный учебный график
- ☐ Оформили по-новому
- ☐ Включили все обязательные элементы по ФГОС
- ☐ Выполнили требования гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологические требования

### Календарный план воспитательной работы

- ☐ Включили мероприятия и события, которые проводите в школе, и те, в которых школа принимает участие
- ☐ Учли содержание Всероссийского календаря образовательных событий на учебный год
- ☐ Включили в структуру все обязательные элементы

### Характеристика условий реализации программы

- ☐ Описали все блоки условий: обще-системные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям
- ☐ Подробно описали общесистемные требования
- ☐ Условия информационно-образовательной среды описали в соответствии с этапом цифровизации в школе
- ☐ Материально-технические условия описали с учетом реализации АООП
- ☐ В учебно-методические условия включили характеристики оснащения всех элементов школьной информационной среды
- ☐ Описали в психолого-педагогических условиях возможности профилактики, дифференциации, индивидуализации, формирования информационной культуры в учреждении
- ☐ В описании кадровых условий учли требования Профстандарта
- ☐ Финансовые условия описали как гарантии получения общедоступного и бесплатного образования
- ☐ Все условия, которые описали в ООП, способствуют созданию комфортной развивающей и безопасной образовательной среды по отношению и к ученикам, и к педагогам