



MCFR

Цифрове видавництво

Фрази з ПОДВІЙНИМ  
ЗМІСТОМ:  
Що ми говоримо і  
що чує ДИТИНА



Ну скільки можна  
повторювати/пояснювати!



Ти дурний, ти невдаха.



**Підтримайте дитину:**

Ти впорасешся, спробуй ще.



Подивися, як добре  
він/вона робить, а ти?



Ти гірша/гірший від інших.

**Зосередься на зусиллях:**

Сьогодні в тебе вийшло  
ліпше, ніж учора.

А завтра вийде ще ліпше.



Як тобі не соромно!



Ти поганий, з тобою щось  
не так.



**Заспокойте дитину:**

Всі ми помиляємося.  
Помилка — це крок до  
вміння і знання.



Нумо швидше! Поквапся!  
Замовкни! Стій! Відповідай!



Ти не важливий. Тобі  
доведеться поступитися  
своїми бажаннями заради моїх.

**Спробуйте домовитися:**

У мене є 10 хвилин. Скільки  
тобі потрібно часу?



## Що ми говоримо, що дитина чує та як сказати інакше



Ми спілкуємося з дітьми та не замислюємося, як вони сприймають звернені до них слова. Утім слова і думки наділені магічною силою. Одне слово може вбити надію, інше — надати упевненості в собі, розсмішити, втішити.

Іноді те, що **ми говоримо** дитині, вона чує зовсім інакше, тож добирайте **потрібні слова**.



Хлопчики не бояться/не плачуть!  
Дівчинка має бути слухняною!



Чоловік не має права на почуття.  
Жінка — завжди жертва.



Дайте змогу дитині це пережити:  
Ти засмутився. Ти розсердилася.  
Я тебе розумію.



Обережно — впадеш!  
Не чіпай собаку — вкусишь!

Світ небезпечний, ліпше взагалі нічого не робити.



Застерігайте дитину, а не лякайте небезпекою:



Будь уважним. Бережи себе.

Не скитли! Не кричи!  
Не смійся! Не плач!



Не виражай своїх емоцій.



Намагайтеся зрозуміти  
почуття дитини:



Ти, мабуть, втомився.  
Ти чогось злякалася.  
Розкажи мені, що трапилося.